

Előterjesztés
Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális
Közzolgáltató Társulás Társulási Tanácsának
2016. október 20-i ülésére

Tárgy: A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2015/2016. nevelési évről

Az előterjesztést készítette:

Rostásné Rapcsák Renáta
Intézményi referens

Törvényességi ellenőrzésre megkapta:

Muhariné Mayer Piroska
aljegyző

dr. Balogh László s.k.
jegyző

Előterjesztés
Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális
Közszolgáltató Társulás Társulási Tanácsának
2016. október 20-i ülésére

Tárgy: A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2015/2016. nevelési évről

Ikt.sz.: LMKOH/6404/3/2016.

Tisztelt Társulási Tanács!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa a 24/2015. (XI.23.) határozatával fogadta el a Társulási Tanács 2016. évi munkatervét, mely szerint az októberi soros ülés napirendi pontja a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde átfogó beszámolója a 2015/2016-os nevelési évről.

Fentiekben foglaltaknak megfelelően Kocsis Györgyné Intézményvezető Asszony a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 2015/2016. évre vonatkozó átfogó beszámolóját elkészítette, amely az előterjesztés melléklete.

A beszámoló a székhelyintézmény és a tagintézmények 2015/2016. nevelési évét mutatja be, amely részletesen tartalmazza a programokat, fejlesztéseket, működési adatokat, az elmúlt nevelési év kiemelt céljait, feladatait és az óvoda kapcsolatrendszerét. A beszámolót Kocsis Györgyné intézményvezető asszony (Központi Óvoda 3. oldal) valamint a tagintézmény-vezetők Oláhné Szívós Katalin (Rákóczi utcai tagintézmény 40. oldal), Balyi Judit (Szent Lajos utcai tagintézmény 42. oldal) Szarkáné Jurászik Zita (Felsőlajosi tagintézmény 45. oldal), készítették. A beszámoló bemutatja Herceg Dóra logopédus logopédiai fejlesztő munkáját is és az elért eredményeket (55. oldal).

A második egységet a Bölcsődei Intézményegység alkotja, amely részletesen bemutatja a személyi és tárgyi feltételeket, a szakmai munkát valamint az elmúlt év eseményeit, programjait képekben. A beszámolórészt Hajdú Zoltánné bölcsődei intézményegység-vezető készítette (56. oldal).

A 2015/2016 nevelési évről is kiemelt feladata volt az Országos pedagógiai szakmai ellenőrzések/minősítések lebonyolítása. Az intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés, minősítés során a pedagógusoknak szakmai tudásukról számot kell adni a pedagógus kompetenciák és szempontsorok szerint. A szakmai minősítés kettős feladatrendszerrel jelent, amely egyrészt az intézményvezetőre, másrészt az óvodapedagógusra hárul. Az elmúlt nevelési évben 11 fő kapta meg a Pedagógus II. minősítést, 3 fő a Pedagógus I. minősítésen vett részt, 1 fő pedig államvizsga bemutató foglalkozást tartott.

Az alábbi határozat-tervezetet terjesztem a T. Társulási-tanács elé:

Határozat-tervezet

.../2016. (...) TH.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2015/2016. nevelési évről

Határozat

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa az általa fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde – *előterjesztés mellékletét képező* - 2015/2016. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa

Határidő: 2016. október 20.

Lajosmizse, 2016. október 4.

Basky András sk.
elnök

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde



**PEDAGÓGIAI BESZÁMOLÓ
2015/2016. NEVELÉSI ÉVRŐL**

OM-azonosító:027656

Készítette: **Kocsis Györgyné** intézményvezető

*Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnal
a
Leghálásabb munka, amely a földünkön osztályrészünk
Jutott, de a saját tökéletességünket
Is ez mozdítja előbbre.”
(Brunsztvik Teréz)*

1. Működési adatok a 2015 / 2016-os nevelési évre

A 2015-2016. nevelési évben a jó óvodai és bölcsődei körülmények, a gyermekszerető légkör megteremtése mellett a színvonalas nevelő-oktató tevékenység megvalósítása kiemelt feladatunk volt. A nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályzó dokumentumok figyelembe vételével, egységes nevelési szellemben végeztük nevelő-oktató munkánkat. Hatékony kommunikációval és a feladatok arányos delegálásával biztosítottuk a kitűzött célok és feladatok hatékony megvalósítását.

A beszámoló összeállításánál az intézményi kulcs kompetenciákra építettem.

A pedagógiai munka feltételei: **Személyi és tárgyi feltételek:**

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde (Lajosmizse, Attila u. 6.), mint székhely intézmény, 3 óvodai tagintézménnyel (Lajosmizse, Rákóczi u. 30. Lajosmizse, Szent Lajos u. 19., és Felsőlajos, Óvoda u. 2.) és bölcsődei intézményegység működik.

A társulásban részt vevő óvodák egységes Pedagógiai Program alapján és bölcsődei Szakmai Program alapján működnek.

A bölcsőde, 24 férőhelyes intézményegység.

Az intézmény fenntartója: Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás,

A nevelési évben-intézményünkben 16 óvodai gyermekcsoport működik Lajosmizsén, és 2 óvodai csoport Felsőlajoson.

Székhelyintézmény: 11 csoport;
Szent- Lajos u.: 3 csoport;
Rákóczi u.: 2 csoport;
Felsőlajos: 2 csoport;
Férőhelyek száma a 18 óvodai csoportban: 441 fő

A 2015/2016-es nevelési évre a lajosmizsei óvodába felvett új jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma: 115 fő

Óvodai férőhely kihasználtságunk a 2015/2016. nevelési évben is maximális volt.

Székhely intézmény és tagintézmény óvodai és bölcsődei férőhelyeinek száma:

Intézményeink	Férőhelyeinek száma (fő)
Székhely intézmény	275
Rákóczi u. tagintézmény	50
Szent Lajos u. tagintézmény	66
Felsőlajosi tagintézmény	50
Bölcsődei intézményegysége	24

Óvodai gyermeklétszám adatok

Megnevezés	(fő)
2015. október 01-i statisztikai létszám Lajosmizsén	389
2015. október 01-i statisztikai létszám Felsőlajoson	42
2015. december 31-ig töltötte a 3. életévét és óvodát kezdett Lajosmizsén	-
2015. december 31-ig töltötte a 3. életévét és óvodát kezdett Felsőlajoson	-
2015. december 31-ig beérkező gyermek, akinek óvodánk az első intézmény Felsőlajos	1
2015/2016-ös nevelési évben elköltözött gyermekek száma (2015.10.01.) után (Lajosmizse)	16
2015/2016-ös nevelési évre beiratkozott, a nevelési évet nem kezdte meg	7
2015/2016-ös nevelési évben Lajosmizsére költözött gyermekek száma (2015.10.01-től)	5
2015/2016-ös nevelési évben elutasított gyermek	-

1.1. 2015/2016-ös Statisztikai létszámadatok összesítő táblázata

Összesítő tábla	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	276	5	104	4	23	11	275
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	51	1	13	-	4	2	50
Meserét Óvoda Lajosmizse, Szent L. u. 19.	62	1	29	1	4	3	66
Meserét Óvoda Felsőlajos, Óvoda u. 2.	42	1	4	-	4	2	50
Összesen	431	8	150	5	35 fő	18	441

2015/2016-as nevelési év statisztikai gyermeklétszám, illetve felnőtt létszám alakulása
székhely és tagintézmények szerint:

a) Székhely intézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	276	5	104	4	23	11	275
Összesen	276	5	104	4	23	11	275

b) Rákóczi utcai tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	51	1	13	-	4	2	50
Összesen	51	1	13	-	4	2	50

c) Szent Lajos u.-i tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Szent L.u.19.	62	1	29	1	4 fő	3	66
Összesen	62	1	29	1	4 fő	3	66

d) Felsőlajosi tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Szent L.u.19.	42	1	4	-	4	2	50
Összesen	42	1	4	-	4	2	50

Adatok a gyermekek kedvezményes étkezéséről

a) Székhely intézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Attila u. 6.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	35	11
Összes étkező	274	125
- ebből térítés nélkül étkező	229	112
kedvezményesen étkező	-	-
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	276	126
Térítési díj-fizetési kötelezett	45	13
Nem étkező	2	1

b) Rákóczi u.-i tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 26	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	8	3
Összes étkező	50	22
- ebből térítés nélkül étkező	47	19
kedvezményesen étkező	-	-
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	51	23
Térítési díj-fizetési kötelezett	3	3
Nem étkező	1	-

c) Szent Lajos u. tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Szent Lajos u. 19.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	37	19
Összes étkező	61	31
- ebből térítés nélkül étkező	58	30
kedvezményesen étkező	-	-
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	61	30
Térítési díj-fizetési kötelezett	3	1

d) Felsőljajosi tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 26	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	3	
Összes étkező	41	17
- ebből térítés nélkül étkező	39	
kedvezményesen étkező	-	-
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	42	17
Térítési díj-fizetési kötelezett	2	1
Nem étkező	1	-

Óvodai diétás étkezők száma: 11 fő

1.2. Felnőtt létszám adatok

Közalkalmazotti létszám 2015/2016 nevelési évben a Meserét óvodában és a bölcsődében:
Személyi feltételek alakulása a nevelési év során:

Intézményünk alkalmazotti állománya stabil, a munkatársak nagy része évek óta dolgozik óvodánkban, jól felkészült, tapasztalt szakemberek. Betegségek miatt állandó helyettesítésre szükség volt, de a többletmunkából minden dolgozó kivette a részét.

Személyi változások:

- Egy fő határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus gyes-en van, helyettesítése határozott időre kinevezett óvónő végezte. Egy fő óvodapedagógus egy év fizetés nélküli szabadságon tartózkodott, 2016. 06. 30.
- Egy fő határozott időre kinevezett dajka gyed-en van helyettesítése megoldott.
- Részmunkaidőben: egy fő bölcsődei dolgozó, és egy fő óvodai alkalmazott dolgozott. A bölcsődei kisgyermek nevelő, 2016. 01. 01-től teljes munkaidőben dolgozik.
- Nyugdíjba vonulók száma: 5 fő, Ádám László, Kis Jánosné, Katona Katalin, Erdei Sándorné, Kocsis Gáborné,
- Évközben távozott: Mecsnóbel Mónika, Lécfalvi Kinga, Feketéné H. Erika, Gattyán Ottó
- Évközben érkezett: Pető Edit székhely intézmény, valamint Beluszné Pető Eszter Rákóczi u., aki dajka kinevezést kapott.
- Határozatlan idejű óvodapedagógusi kinevezést kapott 2016. 06-tól: Szekérné Kollár Éva, és Szigeti Olga
- Határozott idejű óvodapedagógusi kinevezést kapott 2016.06-tól: Trapp Tünde, Gáborné Vass Gizella, Krasnyánszki Erika.
- Határozott idejű kinevezést kapott Kollár Péter technikai dolgozó.
- 2016.08.15-től jogviszonyát a lajosmizsei iskolában folytatja Fekete Kinga.

Alkalmazottak száma:

Pozíció megnevezése	Létszám (fő)
Óvodavezető	1
Óvodapedagógus	34
<i>Székhely</i>	22
<i>Szent-Lajos u</i>	4
<i>Rákóczi u</i>	4
<i>Felsőlajos</i>	4
<i>ebből óvodavezető-helyettes</i>	2
<i>ebből tagintézmény vezető</i>	3
Bölcsődei intézményegység vezető	1
Kisgyermek nevelő	4
Takarító (bölcsőde)	1
Dajka	18
Ügyintéző, gondnok	1
Óvodatitkár	1
Pedagógiai asszisztens	4
Felsőlajos technikai	1
Fűtő-karbantartó	1
Kertész-udvaros	1+0,5
Takarító (óvoda)	1
Összes óvodapedagógus	35
Összes technikai dolgozó	34,5
ÖSSZES DOLGOZÓ	69,5

Intézmények szerint a dolgozók megoszlása	Létszám (fő)
Lajosmizse	56,5
Felsőlajos	7
Bölcsőde	6
ÖSSZES DOLGOZÓ	69,5

Intézményeket segítők számának megoszlása	Létszám (fő)
Konyha (IGSZ)	11
<i>KLIK (gyógypedagógus, logopédusok)</i>	3
Közfoglalkoztatottak	6
Közösségi szolgálatot teljesítő diákok	23

A nevelési év rendje

Nevelési év	2015. szeptember 1-től, 2016. augusztus 31-ig
Szorgalmi időszak¹	2015. szeptember 1-től, 2016. június 17-ig
Nyári életrend²	2015. június 20-tól, 2016. augusztus 31.-ig
Karbantartás, festés, nagytakarítás a székhely és a Szent L. u. óvodában	2015. augusztus 18-tól 2016. augusztus 31-ig
Új gyermekek beíratása³	Az Önkormányzat által meghatározott időben – 2016.04.25-28. hó
Új gyermekek fogadásának ideje	2015. szeptember 1-től folyamatosan

¹A szorgalmi idő a fejlődések, fejlesztések, pedagógiai programban foglaltak megvalósításának ideje.

²A nyári élet ideje alatt a gyermekeket a székhely, ill. a tagintézményekben biztosítjuk az elhelyezést

1.2.1. Az óvoda munkarendje

Az óvoda nyitva tartás teljes ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvodapedagógusok heti váltó műszakban dolgoznak. A munkarend kialakításánál figyelembe vesszük a Köznevelési Törvény előírásait.

Az óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra, csoportban eltöltött idő 32 óra, 4 órát a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelete alapján az helyettesítésre, fogadó órára, óvodán belüli tevékenységre elrendelt el az óvodavezetője., a fennmaradó idő keretét a pedagógus a felkészülésre eszközkészítésre fordítja. A vezető helyettesek és a tagintézmény vezetők az heti munkaideje 40 óra, a csoportban töltött időt a Nkt. szerint leszabályozott.

A nevelést segítő alkalmazottak munkaideje heti 40 óra. Munkaidő beosztásukat az óvodavezető, az óvodavezető- helyettes és tagintézmény vezetők készítik el.

Az óvodapedagógusok és dajkák heti váltó műszakban dolgoznak. A Szent Lajos u. óvodában, egy csoportban heti váltó műszakban, kettő csoportban állandó délelőtti műszakban dolgoznak az óvodapedagógusok.

Az óvodavezető és az óvodapedagógusok munka idejét Köznevelési Törvény és a 326/2013.(VIII.30. Korm. rendelete határozza meg.

1. Óvodánk nyitva tartása

Az óvoda öt napos (hétfőtől- péntekig) munkarenddel üzemel. Nyilatkozatok alapján, a szülők igényeihez igazodva naponta **6.30-tól 17.00-ig** tart intézményünk nyitva. A nyitva tartás óvodánként került leszabályozásra.

A szülők által támogatott foglalkozásokat a nevelési időn túl, 16.00 óra után szervezünk.

1.3. Szünetek időpontjai

- Előzetes igényfelmérés alapján a téli szünet ideje alatt 2015. december 24-től – 2015. december 31.-ig intézményeink ZÁRVA tartottak.
- A **nyári életrend** ideje alatt a fenntartóval való egyeztetés után a székhely intézményt vehették igénybe a szülők 2016. június 20-tól – 2016. július 29-ig.
- 2016. augusztus 15-től 2016. augusztus 31-ig nyári időszakban a Rákóczi u. óvoda fogadta a gyermekeket.
- 2016.augusztus 01-től – 2016. augusztus 12.-ig a Szent- Lajos u. tagintézménybe vehették igénybe a szülők az óvodai ellátást.
- A Felsőlajosi tagintézmény 2016.07.31. fogadta a gyermekeket.

1.4. Nevelés nélküli munkanapok

A szülői igényeket felmérve nevelés nélküli munkanapok:

- 2015.12.24-31. Téli bezárás
- 2016.07.07. Tanévzáró nevelési értekezlet

1.5. Értekezletek rendje

Összevont Óvodai értekezletek

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Helye	Ideje
Tanévnyitó értekezlet	A nyári életrend, felújítás értékelése. 2015/2016 nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	Székhely intézmény	2015. 08. 31.
Évnyitó alkalmazotti értekezlet	A 2015/2016 nevelési év feladatai	Kocsis Györgyné	Székhely intézmény	2015.11.18.
Féléves nevelési értekezlet	Értékelés, önértékelés m.cs. besz.	Lobodáné Papp Zsófia, Kocsis Gy.né	Székhely intézmény	2016.03.29.
Tanévzáró értekezlet	A 2015/2016 nevelési év értékelése, munkaközösség vezetőik beszámolói.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes Lobodáné Papp Zsófia	Székhely intézmény	2016.07.07.

Munkatársi és nevelőtestületi értekezletek:

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Ideje
Munkatársi értekezletek (alkalmazotti kör)	.Nevelési év feladatai Balesetvédelmi oktatás	Kocsis Györgyné, és Kucseráné Pernyész Ibolya	2015 11.18.
Tanévnyitó nevelőtestület értekezlet (nevelőtestületi-kör)	A nyári élet, felújítás értékelése. A nevelési év pedagógiai feladatainak, működési és fejlesztési tervének megismerése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2015.08.28.
Nevelési értekezlet	Féléves nevelési értekezlet	Kocsisné, Lobodáné	2016.03.29
Nevelőtestületi megbeszélések	Aktuális feladatok megoldása, információk átadása.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes	Havi 2 alkalommal, vagy aktualitásnak megfelelően.
Technikai dolgozók értekezlete	Szervezési, illetve aktuális feladatok megoldása.	Kocsisné	Nevelőtestületi megbeszéléseket követően, aktualitásnak megfelelően.
Ovi kapcsolatos megbeszélés	Gálával Szervezési feladatok	Kocsisné, Kunné	2016.05.26.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	A nevelési év feladatainak elemzése, értékelése, új feladatok	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes Lobodáné Papp	2016. 07.07.

	kitűzése. Felelősök beszámolója.	Zsófia	
Tanévzáró munkatársi értekezlet	A nevelési év feladatainak értékelése	Kocsisné, Kunné, Lobodáné	2016.07.07

1.6. Óvodai ünnepélyek, jeles napjaink

A 2015/2016-os nevelési évben is a pedagógiai program alapján tartottuk meg az ünnepeket és a jeles napokat.

Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a ráhangolódás, a lebonyolítás, és az élmények feldolgozása. Zöld Óvoda cím elnyerése miatt kiemelt jelentőségűek a jeles napok megünneplése. A nevelési évben gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása fő feladatunk volt.

A környezetvédelmi világnapok közül megtartottuk az:

- Állatok világnapját. A gyermekek természet környezetükben is megfigyelhették az állatokat (állatkert, Tanyacsárda lovas udvara)
- Víz világnapja
- Föld napja keretében
- Környezetvédelmi nap az óvodában

A felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk az ünnepeink közösségépítő, az összetartozást erősítő jellegét.

Gyermekek ünnepei

Ünnep	Feladat	Felelős	Ideje
Gyermekek születésnapja	A közösség összetartó erejének erősítése.	Nevelőtestület	Minden hó meghatározott napján
Egészséges táplálkozás	Gyümölcs és zöldség saláták készítése.	óvodapedagógusok	2015. 09. 3-4 hét
Állatok Világnapja	Az állatok szeretetére, védelmére nevelés. Természetes környezetben való ismerkedés életmódjukkal. Felsőlajosi állatkertbe kirándulás.	Munkaközösség-vezető	2015. október 4.
Szüreti napok, őszi kirándulások.	Szüreti hét - szüreteléssel, befőzéssel, feldolgozással kapcsolatos élmények biztosítása.	Munkaközösség-vezető, óvónők	2015. október első és második hete
Gondolkodj egészségesen	Egészséges életmód, egészséges táplálkozás	Kocsisné, Kunné, Lobodáné	2015.november 29.
Mese-előadás	Óvónői mese-előadás	Kocsis Györgyné	2015.12.02.
Mikulás	Az ajándékozás örömeinek átélése.	Kocsis Györgyné	2015. december 04.
Karácsony	Érzelmi ráhangolódás szülők bevonásával, óvónők mesejátékával - a család, a szeretet fontosságának hangsúlyozásával.	Kollárné Sarkadi Éva és Menyik Józsefné	2015. december 17.

Farsang	Népszokások felelevenítése - jelmezbeöltözés, versenyjátékok szervezésével, szülők bevonásával. Koncert	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2016. február 05..
Március 15.	Tavaszi ünnep - kirándulással, erdei túrával - szülők bevonásával.	Környezet munkaközösség	2016. március 14.
Víz Világnapja	A víz fontosságának érzékeltetése játékos formában, tevékenységekkel. Kirándulás, kísérletek, vizsgálódások.	Környezet munkaközösség	2016.március 22.
Húsvét	Népszokásokkal való ismerkedés - tojásfestés, - tojáskeresés.	Óvodapedagógusok	2016. márc.23.
Föld Napja	Kertészkedés óvodánk udvarán, fa- és növényültetés.	Környezet munkaközösség	2016. április 22.
Madarak és fák napja	Terepfoglalkozás, kirándulások.	Környezet munkaközösség	2016. május 2.és 3.hetében
Anyák napja	Édesanyához, nagymamához való érzelmi kötődés erősítése.	Nevelőtestület	2016. május első, második hete
Gyermeknap	Meseelőadás, bűvész, koncert, játékos vetélkedők szervezése családokkal.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2016. május 27.
Környezetvédelmi Nap	Környezetvédelemre nevelés	Környezeti munkacsoport	2016. június.03.
Gála	Tehetséggondozás	Kocsisné, Kunné, Lobodáné	2016. június 02..

Nyílt napok:

Nyílt napok alkalmával a szülők előzetes tájékoztatás alapján bejöhettek az óvodába és a gyermekeikkel tölthettek egy délelőttöt, ebben az évben ilyen esemény volt 2016. március és április hónapban.

A felnőtt közösség ünnepei

Felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk ünnepeink közösségépítő, összetartozást erősítő jellegét.

Ünnep	Célja	Felelős	Ideje
Karácsony Kirándulás Szarvasra	Közösségformálás, összetartozás erősítése,	Nevelőtestület	2015. 12.19. 2016.08.12

2. 2. A 2015 / 2016-ös nevelési év kiemelt céljai, feladatai

Az értékelés törvényi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény Nemzeti köznevelésről 2015.05.- hatályos szöveggel:
 - 86-87 § A köznevelési intézmény ellenőrzése
 - 64-65 § A pedagógusok előmeneteli rendszere
- 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
 - 145-156§ A nevelési intézményben lefolytatható szakmai ellenőrzések szabályai, az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértő tevékenysége folytatásának szakmai feltételei
- 1-20§ A pedagógusok előmeneteli rendszere
- 363/2012.(XII.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013(III.22) EMMI rendelet módosításai
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez –Óvoda
- Önértékelési kézikönyv –Óvoda 2015.10.05.
- 37/2014.(IV.30.) 54./2014.(XII.29.) EMMI rendelet a gyermekétkezésről

A törvényi változásoknak megfelelően 2015/2016 nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően az alábbi dokumentumok alapján dolgoztunk:

- Alapító okirat;
- Házi rend;
- Szervezeti Működési Szabályzat;
- Pedagógiai Program.
- Munkaterv

2.1. Nevelő munka kiemelt feladatai a 2015/2016-os nevelési évben

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat emeltünk ki éves munkatervünkben, amelyek a nevelési év fő feladatai voltak.

- Felkészülés az Országos pedagógiai szakmai ellenőrzésekre / minősítés, pedagógus kompetenciák, indikátorok, pedagógustervező munka.
- Az intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés, minősítés során a pedagógusoknak szakmai tudásukról számot kell adni a pedagógus kompetenciák, és szempontsorok szerint.

Intézmény vezetés feladatai:

- a nevelőtestület felkészítése az ellenőrzésekre, minősítésekre
- Önértékelési csoport és Önértékelési Program elkészítése, elfogadása
- Tevékenység látogatás, dokumentum ellenőrzési gyakorlat felülvizsgálata, megújítása, tartalmazza az Önértékelési Program.

Óvodapedagógus feladatai:

- Nevelési tevékenység tervezése, tevékenység- foglalkozáslátogatás, az azt követő interjú, valamint a dokumentum ellenőrzés során, pedagógiai kompetenciák alkalmazása.

Belső- házi továbbképzés:

Felelős: Óvodavezető és az óvodavezető – helyettes:

Célunk volt

A nevelőtestület felkészítése a minősítésekre, az ellenőrzésekre, a Belső Önértékelési Program ismertetése, elfogadása. Pedagógus kompetenciák szélesebb körű ismerete.

Feladat megvalósítása:

Az Önértékelési Program működtetését megelőzően belső- házi továbbképzések, értekezletek keretében az óvodapedagógusok felkészítése megtörtént a minősítési és a tanügyi ellenőrzésekre, valamint az önértékelési folyamatra. Az önértékelési szempontok elfogadásra kerültek az önértékelési programban.

Az ellenőrzések során cél volt, hogy milyen módon jelennek meg a pedagógus munkájában a szakmai tartalmak, az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés, valamint a Pedagógiai Program nevelési céljainak való megfelelés.

Pedagógiai feladatainkat a munkatervben meghatározottak alapján végeztük. Az intézmény éves terveinek megvalósítása pedagógusok a munkaközösségek bevonásával történt. A pedagógiai munka követhető a csoportnaplókban, tevékenységi tervekben, a gyermeki produktumokban. Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény Pedagógiai Programjával összhangban történik a nevelési, tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, vagy kidolgozása. A sajátos nevelési igényű gyermekekre kiemelt figyelmet fordítottunk. Az intézmény Pedagógiai Programjával összhangba alkalmazzuk a korszerű nevelési, tanulási módszereket, technikákat.

Programunk alapján a gyermekek érdeklődésére, élményeire kíváncsiságára alapozva biztosítottunk változatos tevékenységeket, szem előtt tartva a játék elsődlegességét. A 2015-2016-os nevelési év kiemelt feladata a környezettudatosság, egészségmegőrzés, egészséges életmód kialakítása, érzelmi nevelés.

Kiemelt terület volt a nevelési évben az:

- Játék: élményt adó játéktevékenység megvalósítása, szabadon választható tevékenységek, feltételek biztosítása, társas kapcsolatok, szociális képességek fejlesztése, a gyermeki érdeklődés fenntartása. A közös játék során alakultak a társas kapcsolatok, a konfliktusok megoldása során alakult önállóságuk. A játék tevékenységekben kibontakozott kreativitásuk.
- Érzelmi nevelés, erkölcsi és közösségi nevelés: közösségformálás, közösségi élet alakítása, közös élményeken alapuló tevékenységek, szokás és szabályrendszer kialakítása, erkölcsi és akarati tulajdonságok kialakítása, fejlesztése. Egymáshoz való alkalmazkodás elősegítése, egymás elfogadása, tolerancia.
- Környezettudatosság, környezetvédelem a Zöld óvodai feladathoz kapcsolódva: a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások megalapozása, a környező világ tapasztalati úton tevékenységek által történő megismerése. Környezettudatos nevelés, zöld óvodai irányelvek megvalósítása (szelektív hulladékgyűjtés, újra hasznosítás). A megvalósítás a pedagógiai program alapján történik.

Egészséges életmódra nevelés területén:

Cél: Az egészségesebb életvitel tudatos szemlélet formálása.

A táplálék allergiás gyermekek problémáinak megismerése, kezelése.

A gyermekek táplálkozási, egészség megőrző, betegség megelőző szokások megismerése, alakítása.

Ok- okozati összefüggések megismerése a táplálkozás és az egészség kapcsolatában.

Mozgás és a táplálkozás kapcsolata, fizikai állóképesség javítása.

Szemléletformálás, pozitív mintakövetés, természetes vitamin források megismerése.

A gyermekek gondozása alapvető és a nap során folyamatosan jelenlévő feladatunk volt. Kiemelt feladat volt az egészséges életviteli szabályok alakítása, és a gyermek fejlődésének segítése. Az előző nevelési évben felkészültünk az étkezésben bekövetkezett törvényi változásra. Törekedtünk a táplálék allergiás gyermekek megismerésére, kezelésére, ez szinte minden csoportot érintett. Az óvodapedagógusok az óvodavezető a dajkák, az ételmezés vezető, az GESZ vezetője az óvodatitkár együttműködését igényelte a közös cél.

A gyermekek változatos, egészséges táplálkozására a főzőkonyha mellett a csoportokban is kellő gondot fordítottunk. Heti szinten gyümölcs és vitamin napokat tartottunk, szülői segítséggel. Köszönjük a sok-sok gyümölcsöt és zöldséget, amit a szülők biztosítottak. A gyermekek a csoportokban gyümölcs és zöldség salátákat készítettek, és fogyasztottak, gyógyteákat ittak.

Feladatunk volt a segítségnyújtás:

- Gyermekek gondozására, mozgásigényük kielégítésére kiemelt figyelmet fordítunk.
- A mozgásos tevékenységek fejlesztették a gyermekek harmonikus, összerendezett mozgását.
- A gyermekek egészségének védelmére nagy figyelmet fordítottunk. A szabad levegőn naponta játszottak, mozogtak a gyermekek.
- Az egészséges életmód és az egészségmegőrzés szokásainak alakítására kiemelt célunk volt.
- Megfelelő szakemberek bevonásával a prevenciós és korrekciós feladatok ellátása. A nevelési évben minden óvodai csoport két alkalommal fogászati szűrővizsgálaton vett részt. A fogorvosok nagy szeretettel fogadták a gyermekeket, a vizsgálat előtt a gyermekekkel beszélgettek a fogápolás fontosságáról.

2.1.2. A gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása:

Cél:

A gyermeket közvetlenül körülvevő természetről, társadalomról olyan tapasztalatokat szerezzenek, amelyek segítik az életkoruknak megfelelő biztonságos tájékozódásban. A gyermeket tudatos környezetvédő, természetszerető magatartásra neveljük.

Feladatunk a gyermek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, érzelmeire, megismerési vágyára építjük a tevékenységek által elsajátítandó tudást.

Környezetvédelmi világnapok:

A gyermekekkel a természet megismertetését igyekeztünk tevékenységekbe ágyazva, illetve a megfelelő helyszíni tapasztalással megmutatni a természet csodáit. A környezetvédelmi világnapok tematikájából és annak heti feldolgozására az óvodapedagógusok a munkaközösségektől szakmai segítséget kaptak.

Állatok napja: október 04-06.

A gyermekekkel a Felsőlajosi Állatkertbe, a Tanyacsárda lovas udvarába, illetve Nyíri erdőbe kirándultunk.

Víz napja: március 22.

Vízzel kapcsolatos projektek és bemutató szakmai foglalkozás gazdagította a gyermekek tudását.

Föld napja: április 22.

Gyermekcsoportok az óvodák virágoskertjeibe növényeket ültettek, kirándulásokat tettek a közeli erdőkbe és projekteken keresztül ismerkedtek földünkkel, és a bolygókkal.

Madarak- fák napja:

Óvodásaink az Iskola tó körül sétát tettek, ismerkedtek az ott élő állat és növényvilággal.

Környezetvédelmi nap az óvodában:

A székhely intézményben a szülői részvétellel a gyermekek játékos versenyeken, tevékenységeken keresztül ismerkedtek a környezetvédelemmel, az újra hasznosítással. A tevékenységeken a tagintézmények nagycsoportos óvodásai is részt vettek.

Az egészséges életmódra nevelés és a környezetvédelme a szelektív hulladékgyűjtés kiemelt szerepet kapott a nevelési év folyamán:

- ❖ A rendszeres gyümölcs és zöldségnapok szorgalmazása szülők segítségével az egészségesebb táplálkozás érdekében.
- ❖ Az egészséges életvitel szemléletének tudatos formálása a gyermekek állóképességét növelő hosszabb kirándulások, túrák gyakoribb szervezésével, melyekbe intenzívebben bevonjuk a szülőket.
- ❖ Intézményünkben a szelektív hulladékgyűjtés folyamatos, gyermekeink szelektíven gyűjtötték a papírt, a műanyagot. A papírgyűjtésben minden óvodánk aktívan részt vett, a befolyt összeget a csoportok szakmai anyagokra és kirándulásra fordíthatták.
- ❖ A mindennapi rendszeres mozgás keretein belül a gyermekek érdeklődésének felkeltése, ösztönzése.
- ❖ „Nyílt napok” kapcsán ötletadás a családoknak az egészséges életmód szokásainak bővítéséhez.

2.1.3. Zöld Óvoda pályázat

A Vidékfejlesztési Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma nyílt pályázatot hirdetett óvodák számára a „Zöld Óvoda 2015” cím elnyerésére. A székhely intézmény három évig birtokolta a díjat. 2015. augusztus hónapban második alkalommal pályázta meg a rangos elismerést, az elbírálás 2015. december hónapban megtörtént. A székhely intézmény második alkalommal is elnyerte a Zöld Óvoda díjat. A szakmai díjra nagyon büszkék vagyunk. A tagintézmények 2016. augusztus hónapban elkészítették a Zöld óvoda pályázatot, a pályázat elbírálása 2016 decemberére várható. Köszönet pályázat készítőinek, és a testületnek a pályázat sikeres megvalósításáért.

2.2. TEVÉKENYSÉGEK

2.2.1. Ének, ZENE énekes játék, GYERMEKTÁNC

Célunk volt az óvodai zenei neveléssel a gyermeket élményhez juttatni, felkelteni érdeklődésüket, formálni zenei ízlésüket.

Feladatunk az óvodai ének-zenei nevelés eredmények megvalósítása, amely elősegíti a zenei anyanyelv kialakulását.

Az éneklés, a mondókázás a kisebbeknél az ölbéli játékok a mindennapi tevékenységek része volt. A gyermekek megfigyelték a környezet hangjait, az énekes játékok örömet nyújtottak a

gyermeknek a játékos tevékenységekben és a szabad játék tevékenységben.

A nevelési év folyamán négy alkalommal vehettek részt óvodásaink, Dóbiás Péter komoly zenei koncertjén.

Új elem az Így tedd rá –képzés, a népi mondókák, dalos játékok napi szinten történő alkalmazása.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a tehetséggondozásra. Óvodásaink dalos pacsirták találkozóján vettek részt Lajosmizsén és Kecskeméten

2.2.2. Mozgás

Cél: a gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzése, a mozgás megszerettetése, rendszeres mozgással egészséges életmód kialakítása.

Feladatunk volt az óvodai élet egyéb tevékenységeibe komplex módon beépíteni a mozgást.

Megszerettetni a mozgást, figyelembe venni az egyéni szükségleteket, képességeket.

A tornaszobákban változatos eszközök segítik a hatékony mozgásfejlesztést. A tevékenység tartalma a csoportnaplókban kerül dokumentálásra, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A foglalkozások tervezésénél nagy figyelmét fordítottunk a mozgásformák sok játékos elemet tartalmaznak.

Azok a gyermekek, akik Nevelési Tanácsadó javaslatára mozgásfejlesztés javasolt alapozó mozgásterápia foglalkozáson vettek részt. Délutáni foglalkozás keretében a gyermekeknek néptáncot, apróka-ugrókra mozgásos foglalkozást tartottunk. Gyógytestnevelés heti szinten.

2.2.3. Játék

Cél az óvodában élményt adó játéktevékenységnek kell megvalósulni, ami fejleszti a gyermek kreativitását, mozgását, személyiségét.

Feladat: a feltételek biztosítása, hely- idő –eszköz, pedagógusutánzó mintaadása a szükséges segítségek a játékban.

A játék tevékenység területén kiemelt az idei évben is hangsúlyt kapott a bábjáték és a drámajáték. A játék során a természetes anyagok segítségével motiváltunk, cselekvésre készítettük a gyermekeket, népi hagyományokat elevenítettünk fel játékos formában, közben alkalom adódott a beszélgetésre, a szókincs bővítésére. Verseket, mondókákat, dalokat, meséket elevenítettünk fel játékos formában, ezzel élmény nyújtottunk a gyermekeknek. Meséket, valós élethelyzeteket, napi élményeket dramatizáltak a gyermekek. A bábjáték lehetőséget ad, hogy játékos formában, mesébe foglalva a gyermek aktív részese legyen az élményszerzésnek, ezzel együtt próbára tegye ügyességét, oldja gátlásait, félelmeit, így motiváltabbá váljon a feladathelyzetekben. Az anyanyelvi munkaközösség mese-projektekkel állított össze.

Meserét Óvoda óvónői bábcsoport tagjainak és az óvónői meseelőadás szereplőinek nagy **köszönet** az előadásokért! A meseelőadások és a bábelőadás nagy élményt nyújtottak a gyermekeknek és a felnőtteknek.

2.2.4. Anyanyelvi nevelés-, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Cél a gyermek életkori sajátosságaira, természetes kíváncsiságára, egyéni érdeklődésére, élményeire és ismereteire építve biztosítjuk a változatos tevékenységeket.

Feladatunk: figyelembe venni az egyéni fejlettségeket, képességeket, lehetővé tenni, hogy minden gyermek önmagához képest fejlődjön.

A mindennapi verselés, mesélés mellett fontosnak tartjuk a dramatizálás megszerettetését a gyermekekkel.

A gyermek életkori sajátosságaira, tapasztalataira, élményeire, ismereteire építettünk. Az anyanyelvi nevelést valamennyi tevékenységi forma keretében fejlesztettük. Óvodai életet átszövő minden tevékenységforma lehetőséget adott a gyermekek értelmi fejlesztésére komplex módon.

2.2.5. Vers-mese

Cél a mese és a vers a gyermek értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének legfőbb segítője.

Feladatunk: napi szinten biztosítani a mesélés, verselés, a bábozást és a drámajátékot. A tevékenységekhez a meghitt légkört biztosítottuk.

A mesék versek hagyományokat értékeket közvetítenek a gyermekek számára. A mesékhez egyszerű szövegkönyveket készítettünk, hogy a mesedramatizálás segítségével a gyermekek érzelmeiket, gondolataikat kifejezhessék. A dramatizálás során fejlődött szókincsük, kijátszhatták magukból pozitív és negatív érzéseiket, élményeiket. A versek-mesék hallgatásával, mondogatásával esztétika és erkölcsi élményt nyújtottunk az óvodásoknak. Figyelmet fordítottunk, hogy a mese-vers anyaga igazodjon a csoport és az egyes gyermek életkori igényeihez. A mindennapos meséléssel a gyermekek érzélemvilágát gazdagítottuk, szókincsüket bővítettük.

Tehetséggondozás: 2106.03.02-én az anyanyelvi munkaközösség szervezésében mesemondó versenyt rendeztünk a helyi művelődési házban.. A tehetséggondozó rendezvényen nagycsoportos gyermekek vettek részt. Minden gyermek oklevél és édesség meglepetésben részesült.

2.2.6. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Cél: a rajzolás, festés, mintázás és kézimunka a gyermekek számára örömet és sikerélményt adjon.

Feladatunk volt a vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, gondolkodás, fontosabbá, könnyebbé tétele a gyermeki kreativitás fejlesztése. Fontos volt, hogy a gyermekeket sikerélményhez juttassuk, munkájukat értékeljük.

2016. május hónapban a Madarak és a fák napján a Művelődési Házban kiállítást szerveztünk nagycsoportos óvodásoknak. A kiállításra esztétikus alkotások érkeztek, amelyet a zsűri elismerő oklevéllel jutalmazott.

1.

2.3. A tehetség-felismerés, tehetséggondozás

- ✓ A kiemelkedő képességű, kiválóan kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése gazdagító program megtervezésével.
- ✓ A tehetséges gyermekek erős oldalának támogatása.
- ✓ Egyénre szabott személyiségfejlesztés megvalósítása a differenciálás alkalmazásával, hogy minden gyermek a saját igényeinek megfelelő fejlesztésben részesüljön.
- ✓ Sikerélményhez juttatni a gyermekeket, elfogadó személyiségfejlődést segítő légkör kialakítása.
- ✓ A differenciált feladatmegoldások közben ismerjék fel saját képességeiket, saját értékeiket, ezáltal a gyermekek pozitív én-tudatának kialakítása és erősítése a célunk.
- ✓ Tehetségfejlesztő programok megszervezésével óvodai életünk gazdagítása.
- ✓ A szülők tájékoztatása és megnyerése a közös munka érdekében, segítség- és tanácsadás a külön foglalkozásokat illetően.
- ✓ Versenyek: Népdal versenyen, Mesemondó versenyen, Rajzversenyek, Ovi olimpián a gyermekek aktívan részt vettek, minden jelentkező elismerésben részesült.

2.4. Gyermekek nyomon követése

A gyermek megismerését és fejlődését regisztráló, a fejlődésük nyomon követésének dokumentumai

- Anamnézis lap – az óvodába kerülő gyermekek szüleitől a családlátogatás alkalmával az óvónénik anamnézis lapot nyújtják át –
- A gyermekek fejlődésének nyomon követéséhez Porkolábné dr. Balogh Katalin komplex

prevenációs óvodai program című fejlesztőprogramja, valamint dr. Bakonyi Anna által kiadott értékelés-mérési rendszer alapján dolgoztuk ki. A mérés nem felmérés jellegű. Az óvodapedagógus a szabad játék és a szervezett tevékenységek alkalmával a megadott szempontokat szem előtt tartva figyelhették meg a gyermekek jellegzetes viselkedésmódját. A megfigyelés során képet kaptunk a gyermekek fejlettségéről. A megfigyelések, mérések alapján kitöltött mérőeszköz alapján a gyermekek felzárkóztatását, tehetséggondozását hatékonyabban tudták megvalósítani az óvodapedagógusok.

2.5. DIFER mérés területe

A DIFER méréseket a 4. életév betöltése után alkalmazzuk. A gyerekek eredményeit félévente a DIFER füzetben rögzítjük, a mérés eredményéről a szülőket fogadó óra keretében tájékoztattuk.

A legfontosabb tennivalónk a DIFER táblázatok elkészítése, és a kiértékelése volt. A felmérő lapokat az iskolának igény esetén konzultáció keretében átadjuk így továbbra is nyomon követhető a gyermek fejlődése. A DIFER teszt a gyermek fejlődésének mérésére országosan elfogadott mérési teszt. A kimenő nagycsoportosok DIFER mérésének összesített eredménye a lajosmizsei óvodában 77 %.

A DIFER mérőeszköz 8 éves korig alkalmazható, a gyermekeknek erre az életkorra kell elérni a 100%-t, így a nagycsoportos óvodásaink DIFER indexe életkori viszonylatban nagyon jó eredmény.

2.6. Az óvodáskori viselkedéskultúra fejlesztése a családokkal közösen

- A szokások, szabályok kialakításával a gyermekek biztonságérzetének, harmonikus, sokoldalú fejlődési feltételeinek megteremtése. Nyílt napok keretében minta adása.
- Módszertani segítségnyújtás a családok számára az érzelmi, erkölcsi nevelés területén.
- Szülők bevonásával egészség napot tartottunk 2015. 11. 27.

2.7. Szakmai napok, bemutató foglalkozások 2015-2016. nevelési évben

✓ 2015. 10. Csibe csoport.

- A bemutatót tartotta: Szilágyiné Drabant Anikó
- Kiemelt: környezet megismerésére nevelés
- Téma: Őszanyó rejtett kincsei

✓ 2016.03.18.

- A bemutatót tartotta: Vidáné Nagy Ildikó
- Kiemelt terület: Környezet megismerésére nevelés
- Téma: Játékos tevékenységek a vízzel.

✓ 2016.04.21.

- A bemutatót tartotta: Holló Erika
- Kiemelt terület: Környezet megismerésére nevelés
- Téma: Föld napjához kapcsolódó komplex tevékenységek.

2.8. Minősítés, pedagógus életpálya:

A pedagógus életpálya modell keretében, 2014.04.30 8 fő óvodapedagógus töltötte fel portfólióját az Oktatási Hivatal erre a célra létrehozott felületére, mind 8 fő az ideiglenes Pedagógus II. fokozatot megkapta.

2014/2015. nevelési évben 4 fő óvodapedagógus minősítése történt meg, kiváló minősítést kaptak.

Óvodapedagógusok neve:

Szenekné Molnár Dóra

Virág Gabriella

Juhász Pintérmé Vincze Ildikó

Borbély Ella

2015/2016-os nevelési évben 7 fő óvodapedagógus minősítése zárult kiváló eredménnyel.

Pedagógus II. Minősítésen részt vett:

Lobodáné Papp Zsófia

Kunné Sipos Ágnes

Szarkáné Jurászik Zita

Oláhné Szívós Katalin

Balyi Judit

Helgert Lászlóné

Nagy Ildikó

Az óvodapedagógusok a minősítésen kiváló eredményt értek el, teljesítményükre büszkék vagyunk.

2015/2016. nevelési évben Pedagógus I. Minősítésen részt vett három fő óvodapedagógus:

Veszelszkiné Dobos Erzsébet

Szilvai Diána

Krasnyánszki Erika

Az óvodapedagógusok elért eredményeire, teljesítményeire büszkék vagyunk.

A minősítéseket háromtagú bizottság végezte, 2 fő szakértő és 1 fő intézményi delegált.

A bizottság tagjai előzetesen értékelik és pontozzák a kb. 100-140 oldalas óvónői portfóliót, amelyet a gyakorlati vizsga alapján még további pontokkal regisztrálnak. A kapott pontszámok alapján minősítik az óvodapedagógusokat. A portfólió feltöltése és elkészítése sok időt és energiát igényel.

2.9. Államvizsga foglalkozások

- 2016. 02.24. foglalkozást hallgató tartotta: Varga Tünde

Téma: Komplex tevékenységek

Felkészítő: Holló Erika óvodapedagógus

2.10. Tankötelezettség

A tanköteles korú gyermekek szüleit tájékoztattuk a 2013.01.01-től hatályos Nkt. törvényről. A törvényt figyelembe véve döntöttünk a beiskolázásról. Azok a gyermekek, akik az iskolai életmódra nem voltak érettek a Nevelési Tanácsadó, vagy Szakértői Bizottság szakvéleményével az óvodában maradhatnak. Azok az óvodások, akik 2016. augusztus 31 között töltötték a hatodik életévét és életkoruk miatt nem érték el az iskolai alkalmasságot az óvodavezető és az óvodapedagógusok engedélyével még egy évet óvodában töltenek.

Tanköteles korú gyermekek Felsőljajoson: 21 fő
Ebből iskolát kezd: 12 fő
Óvodában marad: 9 fő

Tanköteles korú gyermekek Lajosmizsén: 150 fő nagycsoportos gyermek töltötte a hatodik élet évét 2016.08.31.
Ebből iskolát kezd 2015 szeptemberében: 115 fő
Maradt óvodában: 35 fő

2.11. Ellenőrzés

Tagintézmény-vezetői, munkaközösség-vezetői ellenőrzések a nevelőtestület és a nevelőmunkát segítő alkalmazottakra is kiterjed.

A pedagógiai munka belső ellenőrzése a csoportok dokumentumainak időszakos ellenőrzése, csoportnapló, mulasztási napló, fejlődési napló nyomon követése, ellenőrzése.

Dokumentumok ellenőrzése évente két alkalommal, a szakmai munka ellenőrzése a munkatervben leírt ellenőrzési terv alapján történik.

Az ellenőrzés és az értékelés kiterjed a folyamatokra, a dolgozók munkavégzésére, a pedagógus teljesítményére a gyermekek fejlettségének mérése A vezetés az ellenőrzési és értékelési rendszert működtet. Az ellenőrzéseket a vezetés az ellenőrzési terv alapján végzi. Az ellenőrzések a pedagógus pedagógiai munkájára, dokumentumok vezetésére, beszámolók készítése. A tisztasági szemlék és az udvar gondozottsága a játékok biztonsága minden évben ellenőrzésre kerül. A folyamatot a vezető, ill. a vezető-helyettesek, tagintézmény vezetőik, munkaközösség vezetőik is végzik.

Az ellenőrzés során alkalmazott értékelés szerepe kettős:

- 1) minősíti az elért eredményeket, értékeket, és így megerősíti az addig végzett tevékenységek helyességét,
- 2) vagy feltárja a hibákat, hiányosságokat, és így a korrekció, fejlesztés szükségességét fogalmazza meg.

Az ellenőrzés során fontos a jól kidolgozott értékelési rendszer, amely:

- ✓ *Ösztönző hatású*, azaz a követelményekhez való közelítést szolgálja és megerősítő jellegű.
- ✓ *Folyamatos és kiszámítható.*

2.12. Integrációs nevelés megvalósítása

Feladatok:

- ✓ Kiemelt figyelmet fordítunk az esélyteremtő pedagógiai munkára.
- ✓ Együttműködünk a helyi Kisebbségi Önkormányzattal.

2.13. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztés:

Az SNI-s gyermekek ellátását Tóth Eszter gyógypedagógus végzi, szakszolgálati feladat-ellátásban.

Gyógypedagógiai feladatellátás az óvodában:

Létszámadatok:

- SNI-s gyermekek száma: 16 fő,
(ebből (9 fiú és 7 lány);

Létszámegoszlás az óvodák között (csak az SNI-sek):

- Központi Óvoda, Attila u.: 9 fő;
- Tagintézmény, Szent Lajos u.: 4 fő;
- Tagintézmény, Rákóczi u.: 1 fő;
- Tagintézmény, Felsőlajos: 2 fő.

- gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 1/2/3/4 alkalommal részesülnek a sajátos nevelési igényű gyermekek
- a gyermekek fejlesztése a szakértői vélemény alapján elkészített éves fejlesztési terv szerint történik 45 perces időkeret.
- Diagnózisok megoszlása a gyógypedagógiai ellátásban részesülő gyermekek körében: 6 fő pszichés fejlődési zavar, 1 fő tanulási zavar veszélyeztettség, 1 fő kevert specifikus fejlődési zavar, 1 fő beszéd és nyelvhasználat fejlődési zavar, 1 fő kevert specifikus fejlődési zavar, 2 fő pervazív fejlődési zavar, 1 fő aktivitás és figyelem zavar, 3 fő kevert specifikus fejlődési zavar.

A gyógypedagógiai fejlesztés célja:

Az SNI-ből eredő hátrány csökkentése, vagyis a gyógypedagógiai célú rehabilitáció és rehabilitáció.

A fejlesztés főbb területei (egyéni differenciálásban, a szakértői véleményben ajánlott területekkel összhangban):

- kognitív fejlesztés (tájékozódás, érzékelés és észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás);
- mozgásfejlesztés (nagy- és finommozgás, egyensúly, koordináció);
- szociális- és érzelmi terület fejlesztése.

Az eredményesség mérése

- Az év eleji felméréseket, illetve a fejlesztések eredményességének mérését a gyógypedagógus által összeállított feladatsorral végezte mind a kognitív, mind a mozgás területén, a feladatsor elkészítésében, Kissné Takács Erika és Rákóczi Zoltánné: Az óvodáskorú gyermek megismerésének és fejlesztésének rendszere és eszköztára c. könyv tesztjei alapján árnyalt és részletes képet adnak a gyermek kognitív- és mozgásfejlettségi állapotáról, jól kiegészítik a DIFER adatait.

- Goodenough-féle emberrajz teszt
- Kissné Takács Erika és Rákóczi Zoltánné. Az óvodáskorú gyermek megismerésének és fejlesztésének rendszere és eszköztára

A szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés:

- a köznevelési törvény alapján a gyógypedagógusnak kötelessége a szülőket tájékoztatni gyermekük fejlődéséről (HH-t 3 havonta, a többit félévente); a szülőnek pedig kötelessége meghallgatni;
- fogadóórák havonta (továbbra is jellemző, hogy kevés szülő veszi igénybe a fogadó órákat).

Az eddigi eredmények:

- szinte minden gyermeknél tapasztalunk fejlődést bizonyos területeken (számolás, grafikai készség, figyelem tartóssága) – ezekről a fogadóórák keretében tájékoztatjuk a szülőket. labdakezelés; kialakulatlan feladattudat.
- Továbbra is problémás területek, amelyekre az egyéni képességek figyelembe vételével még nagyobb hangsúlyt kell fektetni majd a következő időszakban: emlékezeti problémák, főleg verbális és auditív szinten, matematikai gondolkodás, figyelem tartóssága, labdakezelés, kialakulatlan feladattudat.

Tapasztalatok a szülőkkel való kapcsolatáról, az együttműködésről:

- a köznevelési törvény alapján kötelessége a gyógypedagógusnak;
- a szülőket tájékoztatni gyermekük fejlődéséről (HH-t 3 havonta, a többit félévente); a szülőnek pedig kötelessége meghallgatni;
- fogadó órák: a felmérésekhez kötve, illetve egyéb rendkívüli helyzetekben (pl. magatartási probléma felmerülésénél közös megoldáskeresés)

Az eddigi eredmények:

- A gyógypedagógiai felmérés feladatsorának alkalmazása.
- Szinte minden gyermeknél tapasztalható fejlődés
- Továbbra is a problémás területekre kiemelt figyelem fordítása: emlékezeti problémák főleg verbális és auditív szinten, matematikai gondolkodás, figyelem tartóssága és mélyisége, labdakezelés, kialakulatlan feladattudat).

2.14. Logopédiai ellátás

A logopédus napi fejlesztő munkája személyre szabottan segítette a gyermekek fejlődését. A terápia és a fejlesztés mellett a prevenció munkája is hangsúlyos volt.

A logopédiai ellátást Lajosmizsén és Felsőlajoson két fő logopédus látja el. Bognár Marianna logopédus a székhely és a Szent –Lajos u. valamint a Rákóczi utcai tagintézményt, Herczeg Dóra logopédus Felsőlajos és a székhely óvodába járó gyermekek fejlesztését végzi.

Bognár Marianna logopédus 20 órában látta el a székhely intézmény meghatározott csoportjaiban, a Rákóczi utcai tagintézmény és a Szent Lajos utcai tagintézmény logopédiai fejlesztését. Munkáját átfogó szűréssel kezdte, 37 nagycsoportossal, majd 11 fő középsős, illetve 16 fő kontroll, ismétlő nagycsoportos vizsgálatot végzett. Összesen 64 fő fejlesztését látta el. A 2015/2016. nevelési évben 8 fő SNI gyermek logopédia fejlesztését biztosította a szakember. A vizsgálatokat a szülővel egyeztetett időpontban végezte. A szűrés után a gyermekek komplex terápiában részesültek, amely magába foglalta az artikulációs hibák javítását, nyelvtani fejlesztést, beszédértést, hallási differenciálás képességének fejlesztését és egyéb mozgáson alapuló képességek korrekcióját

Herczeg Dóra logopédus a Meserét Óvoda Felsőlajosi Tagintézményben a 2015/2016-os nevelési évben 17 fő kisgyermek (ebből 2 fő SNI) fejlesztését, a Meserét Óvoda székhely

intézményében 32 főnek heti 1 alkalommal logopédiai fejlesztését biztosította. A terápiára bekerülő gyermekek részleges, illetve általános artikulációs zavarral küzdöttek, ennek megfelelő terápiában részesültek. Néhány kisgyermeknek diszlexia prevencióis terápiára is szüksége lenne ez az idei évben kapacitás hiányában nem tudott megvalósulni.

2.15. Gyógytestnevelés

A gyógytestnevelés foglalkozásokat heti rendszerességgel a szakirányú végzettséggel rendelkező óvodapedagógusok látták el. A két szakember a korrekciós foglalkozást a tornaszobában végezte. A 25 kisgyermeknél többségében hanyagtartást, bokasüllyedést, lúdtalpat állapított meg a szakorvos. A foglalkozásokon speciális figyelem irányul a tartásért felelős izomzat erősítésére. A játékoság mellett jellemző a lassabb ütemezésű gyakorlat végrehajtás. A foglalkozások időtartama 25-30 perc. A foglalkozásokon különböző eszközöket: labdát, golyót, szalagot használtak a gyermekek.

2.16. Gyermekvédelem az óvodában

A Meserét Napközi Otthonos Óvodában a gyermekvédelmi feladatok ellátását a Pedagógiai Program, a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló, 1997. évi XXXI törvény, valamint a 2013. CXC törvény a köznevelésről szabályozza. Ezen szabályozások keretein belül kezdtük meg a gyermekvédelmi tevékenységünket a nevelési év elején.

A gyermekvédelem lényege, hogy megelőzze, elhárítsa, enyhítse azokat az ártalmas környezeti tényezőket, amelyek gátolják a gyermekek egészséges testi, lelki, szellemi fejlődését.

A preventív gyermekvédelem legfontosabb intézménye az óvoda. Fontos feladata az óvodának az egyenlő hozzáférés biztosítása. A gyermekek életük jelentős részét itt töltik, így fejlődésük minden hiányossága, zavara megjelenik az intézményben.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma óvodáinkban nem emelkedik. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma csökken, ennek oka, hogy a szülők nem tesznek nyilatkozatot a halmozott hátrányos helyzetről.

A cél eléréséhez a leghatékonyabb eszköz a prevencióis munka, melynek egyik formája a **gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer**, amely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. Ez a rendszer arra hivatott, hogy tagjai folyamatos figyelemmel kísérik a településen élő gyermekek életkörülményeit és szociális helyzetét, továbbá időben felismerhető legyen az egyes gyermekek veszélyeztetettsége (bántalmazás, elhanyagolás, éhezés). Jelzőrendszeri értekezleteit minden hónap első szerdáján kerülnek megrendezésre, amelyen részt vesz az óvoda gyermekvédelmi felelőse.

A munka fontos szakasza a jelzés, amely az óvodákból a csoportban dolgozó óvodapedagógusoktól érkezik.

A nevelési év során felmerülő eseteink

Felmerülő eseteink:

- Intézményünk részt vett a Gyermekjóléti Szolgálat által megrendezett Karácsonyi cipős doboz akcióban.
- Segítséget nyújtottunk a Kéznyújtás Alapítvány Karácsonyi munkájához.
- Részt vettünk az esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon.
- 4 alkalommal vettünk részt védelembe vételi tárgyaláson.

- Folyamatosan felmerülő probléma, hogy vannak gyermekek, akik rendszeresen, sokat hiányoznak az óvodai nevelésből, nehezítve ezzel az iskolai életre való felkészítést. Sajnos a gyermekorvosok nem mindig partnerek ezen probléma megoldásában.
- Elkészítettük a 2015. évi Gyermekvédelmi beszámolót.
- Részt vettünk a Gyermekjóléti Szolgálat által megrendezett Gyermekvédelmi konferencián, melynek témája a családon belüli erőszak volt.
- A Gyermekjóléti Szolgálat kérésére pedagógiai jellemzéseket készítettünk 4 esetben, hogy jobban tájékozódhassanak egy-egy gyermekről.
- Esetkonferencián vettünk részt 1 alkalommal. Ezen az ülésen a szülők, nagyszülők, óvodapedagógusok, a Szolgálat szakemberei vettek részt.
- Továbbra is visszatérő probléma a fejtetvesség és a Hepatitis B járvány. A járvány megelőzésére az egészségügyi intézménnyel együtt kiemelt figyelmet fordítottunk.
- A szülői együttműködés hiánya is tapasztalható, amikor a szülő nem érdeklődik, nem teljesíti kötelezettségeit, a kötelező vizsgálatokra nem viszi el a gyermekét.
- Több esetben volt tapasztalható, hogy a gyermekek nem az évszaknak megfelelő ruházatban jöttek óvodába.

A gyermeket leginkább veszélyeztető tényezők Lajosmizsén:

A veszélyeztetettség és hátrányos helyzet kialakulásának okai:

- munkanélküliség
- alkoholizmus
- szülői inkompetencia
- szülői agresszió
- alul iskolázottság
- pszichés és fiziológiai elhanyagolás mind a szülő, mind a gyermek esetében
- gyermekét egyedül nevelő családok számának emelkedése.
-

Az elsődleges jelző probléma esetén a gyermekvédelmi felelős felé az óvodapedagógus. A gyermekvédelmi munka elsődleges koordinátora a gyermekvédelmi felelős.

A veszélyeztetettség leggyakoribb tünetei a gyermekeknél:

- kommunikációs zavarok
- érzelmi-, értelmi lemaradás
- súlyos magatartás zavarok
- fáradékonyság
- mozgáskoordinációs problémák
- testi elhanyagolás
- alultápláltság
- érzelmi disszonanciák
- túlfokozott agresszió
- nem keresi a kapcsolatot társaival
- a közösségi élet szabályait nehezen fogadják el.

Gyermekvédelmi felelős feladatai:

- Képviseli az intézményben a gyermek és ifjúságvédelmi szempontokat
- Szervezi, irányítja és elősegíti a gyermekvédelmi feladatokat
- Feladata a családdal pedagógussal együtt működve, hogy kiküszöbölje, a veszélyeztetett gyermekekre ható ártalmakat, megvédje őket testi, lelki, erkölcsi károsodástól
- Feljegyzi a nyilvántartásban a gyermekekkel és a családdal kapcsolatos intézkedéseket és azok eredményességét, ezt a feladatot a csoport óvónőivel végzi
- Folyamatosan ellenőrzi a nyilvántartásba vétel és megszüntetés okait
- Segíti az óvónőket a gyermekeknél felmerülő problémák megoldásában
- Szükség esetén családlátogatásokat végez az óvónőkkel együtt
- Javaslatokat tesz a különböző segélyezési formákra
- Részt vesz a gyermekvédelmi munka intézményi ellenőrzésében, értékelésében
- Havonta részt vesz a Családsegítő által szervezett esetmegbeszélő értekezleteken

A hátrányos helyzetben lévő gyermekek társadalmi felzárkóztatása érdekében tett lépések

A 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet 39/D § (9) bekezdésének megfelelően kiadott személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, felzárkóztató program szerint szervezzük a hátrányos és halmozott hátrányos helyzetű gyermekek nevelését. A Pedagógiai Program tartalmazza az óvodai integrációs programot is, amely az érintett gyermekek esélyegyenlőségét elősegíti. Célunk, hogy az óvoda körzetében valamennyi 3-7 éves gyermek rendszeresen járjon óvodába, ahol megfelelő minőségű óvodáztatással, tudatos óvodai nevelő, fejlesztő munkával biztosítjuk a gyermek fejlődését, segítjük a közösségbe való beilleszkedését. Együttműködő partneri kapcsolatot építünk a szülői házzal, a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Szakmai Szakszolgáltatókkal, a Lajosmizsei Fekete István Sportiskolai Általános Iskola és Lajosmizse Város Roma Nemzetiségi Önkormányzata.

2.17. Események, rendezvények a 2015-2016-as nevelési évben

- ✓ 2015.08.31. Tanévvindító nevelési értekezlet megtartása
- ✓ 2015.09.01. Régi és új óvodások fogadása az óvodákban
- ✓ 2015.09. Szülői értekezletek a csoportokban
- ✓ 2015.09.21. Terményhálaadás megtekintése a Katolikus templomban
- ✓ 2015.10.02. Kirándulások a felsőlajosi állatkertbe
- ✓ 2015.10.06. Állatok világnapja
- ✓ 2015.10.05. KEOP pályázat keretében felújítási munkálatok
- ✓ 2015.10.04. Papírgyűjtés
- ✓ 2015.10.10. Dalos pacsirták találkozója
- ✓ 2015.11.03. Schirilla György látogatása az óvodában
- ✓ 2015.11. Kiállítás
- ✓ 2015.11.11. OVI Olimpia az iskolában
- ✓ 2015.11.14. Óvoda Bál
- ✓ 2015.11.18. Munkatársi értekezlet
- ✓ 2015.11.27. Gondolkodj egészségesen program
- ✓ 2015.12.01. Betlehemi jászol kiállítás
- ✓ 2015.12. Óvónői mese előadás
- ✓ 2015.12.04. Mikulás
- ✓ 2015.12.10. Karácsonyi Gála fellép: Süni csoport
- 2015.12.16. Zöld óvoda díj átvétele
- ✓ 2015.12.17. Karácsonyi ünnepségek a csoportokban
- ✓ 2015.12.21. Felnőtt karácsonyi ünnepség
- ✓ 2016.02.05. Farsang
- ✓ 2016.02.25.. Kiske-bábégetés

- ✓ 2016.02.26.. Gyermekvédelmi konferencia
- ✓ 2016.03.02. Mesemondók találkozója
- 2016.03.3-4 h. Nyílt napok a nagycsoportokban
- ✓ 2016.03.22. Iskolába hívogató
- ✓ 2016.04.13. Alapítványi ülés
- ✓ 2016.04.22. Óvodai beiratkozás
- ✓ 2016.04.22. Nevelőtestületi értekezlet
- ✓ 2016.04.29. Szakmai ellenőrzés a bölcsődében
- ✓ 2016.05.06. Fülemlüle fesztivál
- ✓ 2016.05.21. Szamáca fesztivál, fellépett: Süni csoport
- ✓ 2016.05.24. Ovi Olimpia Felsőrajoson
- ✓ 2016.05. Kiállítás a Művelődési Házban (Madarak-fák n.)
- ✓ 2016.05.27. Gyermeknap az óvodákban
- ✓ 2016.06.02. OVI Gála, műsort adott: Csibe csoport, Nyuszi csoport, Gomba csoport, Mécses cs., Csiga cs. Óvónői mese előadás: A selyp lányok
- ✓ 2016.06.03. Környezetvédelmi nap az óvodában
- ✓ 2016.06.09. Elkészítettünk a nagycsoportosoktól
- 2016.06.10. Pedagógusnap
- 2016.06. Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal
- 2016.06.14. Bölcsődések látogatása az óvodában
- 2016.06.20-tól Nyári táborok
- ✓ 2016.07.07. Tanérvzáró nevelési értekezlet

Városi rendezvényen fellépő csoportok:

- Idősek világnapja- 2015. 10.01. Csigabiga csoport
- Jászol kiállítás 2015.12. 03. Gomba csoport
- Karácsonyi Gála 2015.12. Süni csoport
- Betlehemes játék a lajosmizsei katolikus templomban 2015.12.24. Mécses csoport
- Húsvétvárás 2016. 04. Művelődési Ház Halacska csoport
- Szamáca fesztivál, 2016.05.21. Süni csoport
- Városi Pedagógusnap 2016.07.01. Napraforgó csoport

2.18. Fejlesztések

Tárgyi feltételek

2015/2016-as nevelési évben megvalósított fejlesztése

2015.10. hónapban felújításra került az Attila u. 6. sz. és a Rákóczi u. 30. sz. alatti óvodák energetikai korszerűsítése 80 862679 forint vissza nem térítendő 100%-os intenzitású támogatást nyert a KEOP- 5.7.0./15-2015-0034 pályázat keretében. A beruházás kapcsán megvalósult az épületek nyílászáróinak cseréje, a tető, padlásfödém és homlokzatszigetelés. a beruházással várhatóan jelentősen csökkennek az épületek fenntartási költségei.

A tárgyi feltételek bővítését, javítását továbbra is elsősorban önerőből, támogatásból Önkormányzati - pályázati összegekből, és szülői támogatásból, a személyi jövedelemadó 1%-os felajánlásai alapján befolyt összegből, ill. költségvetési keretből kívánjuk megvalósítani.

Tárgyi fejlesztések

- Öltöző szekrények vásárlása Szent –L. u. Óvodában
- Generáli pályázati forrásból mozgásfejlesztő eszközök
- Szülői és alapítványi támogatásból játékok vásárlása székhely és tagintézményekben

Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is:

- Intézményünk takarékos működtetésére.
- Dolgozóink konkrét felelősségének meghatározására (munkaköri leírásokban szerepel).
- Pályázatok felkutatására, elkészítésére.
- Alapítványunk további hatékony működtetésére.
- Szülői, illetve szponzori támogatások elnyerésére.

3. Óvodánk kapcsolatrendszere

Az óvoda - család kapcsolata

A szülőkkal való kapcsolattartást a 2015-2016-es nevelési évben is kiemelt területként kezeltük. Nyitottak vagyunk és folyamatosan kerestük az új utakat a partneri együttműködésre, örömmel fogadjuk a szülők új ötleteit.

Feladatunknak tekintettük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a nevelési hiányosságok pótlását. Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen alapuló gyermek-óvónő kapcsolat adja. Tervezett programjainkat a Szülői Szervezettel egyeztetjük.

Segítjük a folyamatos információáramlást, hogy a szülők aktívan vehessenek részt ebben a nevelési folyamatban, ismerjék gyermekük aktuális fejlettségét és a fejlesztésre irányuló pedagógiai feladatokat. Arra törekszünk, hogy megismerjük a családi nevelési eljárásokat, szokásokat, s ezek ismeretében szaktudásunkkal, tapasztalatainkkal segítsük a gyermekek fejlődését. A szülői értekezleteken és a fogadó órákon igény szerint nevelési tanácsot adunk.

Kapcsolattartási formái	Tartalom	Feladat	Határidő	Felelős
Szülői értekezletek	Szokás-és szabály rendszer alakulása. A nevelési év indításának aktuális kérdései.	A szülők tájékoztatása óvodai szokásrendszerünkkel kapcsolatban.	2015. 09. 3-4 hete.	Kocsis Györgyné
	Gyermekek iskolaérettsége.	Gyermekeink folyamatos fejlődésének, fejlesztésének nyomon követése.	2016. 01.18.	Kunné Sipos Ágnes
	3.Év végi értékelés.	Óvodánk nevelési céljainak, feladatainak megvalósulása a témában. Szmk ülés	2016.06.14.	Kocsis Györgyné
Versenyek	Népdal Mesemondó	Tehetséggondozás	2015.10.10. 2016.03.02.	Kollárné S. É. Helgert L.né
Fogadó órák	A gyermekek fejlődésének nyomon követése. Felmerült vagy aktuális helyzetek megbeszélése.	Gyermekek fejlődésének megbeszélése. Javaslat a fejlesztéshez, felmerült problémák megoldásához.	Előzetes egyeztetése k alapján.	Nevelőtestület
Ünnepek, jeles napok	Szülők, családok bevonása, részvételük aktivizálása programjainkba.	Érzelmi ráhangolódás, szülők szemléletének formálása a közös rendezvényekkel.	Ünnepek, jeles napok időpontjai.	Nevelőtestület

Nyílt napok	Ünnepvárás, ráhangolódás előkészítés. Újszerű vizuális technikákkal való ismerkedés.	Szabadidő hasznos eltöltése az együttes tevékenységek által.	Ünnepek előtt	Nevelőtestület
Ovi Olimpia	Mozgásos játékok, vetélkedők szervezése.	Együttmozgás örömeinek átélése, egészséges életmódra nevelés.	2016. 05.24.	Szarkáné Jurászik Zita

A hatékony, jó közérzetű együttműködés érdekében fontosnak tartjuk:

- az együttműködés egyenrangú partneri kapcsolatban valósuljon meg,
- a szülőket bevonjuk a gyűjtő munkába
- nyílt napok szervezése
- a gyermeki alkotások kihelyezése a faliújságon
- szülői értekezletek vonzóvá tétele, a szülők motiválttá tétele
- ünnepek nyitottak, lehetőség szerint minden ünnepet szülőkkel együtt ünnepelünk
- szülők bevonása az udvar és a csoportok szépítésébe
- kirándulásokon, eseményeken szülők bevonása
- a projektekbe bevonásuk (környezetvédelmi nap, tűzoltóság, gyermeknap, ovi gála, szüret)
- ovi bál közös szervezése
- a szülők kéréseit, javaslatai igényit figyelembe vesszük,
- az együttnevelésben a kezdeményező, elfogadó szerepet vállaljuk fel,
- biztosítjuk a családi és óvodai élet közötti folyamatosságot, az átmenetet,
- a hátrányos, vagy sajátos helyzetű családok esetében is a megértő, bizalmat ébresztő magatartással kezdeményezünk kapcsolatot,
- a családdal kapcsolatos információkat diszkréten kezeljük.
- szülők bevonása a programok szervezésébe.

Óvodánk egyéb kapcsolatrendszerre

	Feladat	Határidő	Felelős	Személyi
Óvoda- Szülői Szervezet	Pedagógiai munkánk segítése ötletekkel, javaslatokkal, aktív közreműködéssel.	2015.10.14.	Kocsisné Kunné	Nevelőtestület
Óvoda- Iskola	„Óvodából az iskolába”, az átmenet segítése. Pedagógiai munka kölcsönös nyomon követése, segítése.	2015.10.26.	Kunné	Nevelőtestület
Óvoda- Nevelési Tanácsadó	5 éves korúak mérése. Képesség, rész-képesség zavarral, magatartás problémával küzdő gyermekek fejlesztése.	2015.10.31.	Kunné	Nevelőtestület

Óvoda-Tanulási képességeket Vizsgáló B.	Gyermekek vizsgálata, ellátása szakértői vélemény alapján.	Szükség esetén.	Kunné	Nevelőtestület
Pedagógiai Intézet	A nevelőmunka segítése, tájékozódás új módszerekről, eljárásokról	Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné	Nevelőtestület
Óvoda-Művelődési Ház	Gyermekeink ízlésvilágának fejlesztése, viselkedéskultúrájának alakítása, kiállítások látogatása.	Programban jelöltek alapján.	Virágné	Nevelőtestület
Óvoda-gyermekjóléti Szolgálat	Családok segítése nevelési gondokban, hivatalos ügyeik intézésében. Szakmai megbeszélések, eset megbeszéléseken részvétel. Gyermekvédelmi konferencián részt vettünk	Havi rendszerességgel	Hné. D.Á.	Nevelőtestület
Óvoda-Gyermekorvos, védőnő	Gyermekeink szűrése, vizsgálata, fogorvosi vizsgálat. Tanácsok az egészséges életmód alakításában. Szakmai napok látogatása	Folyamatos	Kocsisné	Nevelőtestület
Óvoda- Civil Szervezetek	A Tündérváros Alapítvánnyal „Ovi Gála” szervezése	Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné és Kucseráné	Nevelőtestület
Óvoda-Bölcsőde	Gyermekekről való tájékozódás, a bölcsődések megismertetése az óvodai élettel	2016. 06.15,16	Kocsisné és Hajdú Z.né	
Polgármesteri Hivatal	Napi intézményi működéssel kapcsolatos feladatok elvégzése.	Folyamatos	Kocsis Györgyné	
Fenntartó	Nevelési év folyamán a fenntartó biztosította a működéshez szükséges feltételeket	Folyamatos	Kocsis Györgyné	
Helyi Kisebbségi Önkormányzat	Az esélyegyenlőséggel kapcsolatos feladatok közös megoldása	Folyamatos	Vezető, vezető helyettesek	
IGSZ	Gyermekétkezéssel kapcsolatos feladatok összehangolása	Folyamatos	Kocsis Györgyné	

4. Továbbképzések rendje, feladatai

A 2015-2016. évben óvodapedagógusaink tanfolyami képzésen és konferenciákon bővítették szakmai tudásukat. Továbbképzések segítséget nyújtottak abban, hogy napi nevelő-oktató munkájukat minél színvonalasabban végezzék.

Továbbképzéseken való részvételünk

Név	Téma
Ecsér Melinda	Nyelv és beszédművelő szakvizsgás képzés
Szarkáné Jurászik Zita	Tevékenység és személyiségfejlődés 60 ó.
Holló Erika	Tevékenység és személyiség fejlesztés 60 ó. pedagógus portfólió jellemzői 20 ó.
Kocsis Györgyné	Tanfelügyeleti ellenőrzés, önértékelés 30 óra
Kocsis Györgyné	Tanévnyitó konferencia
Szabó Márta	Fejlesztőpedagógia (1. és 2. félév)
Bagó Ágnes	Siker portfólió módszertana 20 óra Felkészítés zöld óvoda koordinátor r. 30 ó.
Kocsis Györgyné	Siker pályázat készítése 7 óra
Szekérné Kollár Éva	Tevékenység és személyiség fejlesztés 60 ó.
Balyi Judit	Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre 10
Borbély Ella	Felkészítés zöld óvodai koordinátor r.30 ó. Felkészülés tanfelügyeleti ellenőrzésre 10 ó
Lobodáné Papp Zsófia	Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre 10 óra
Helgert Lászlóné	Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre 10
Virágné Mujkos Erika	Tanítsuk ugyanazt másképp 30 óra
Szigeti Olga	Fejlesztőktől fejlesztőknek 6 óra
Szilvai Diána	Fejlesztőktől fejlesztőknek 6 óra

5. Belső szakmai munkaközösség

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ Ügyes kezek munkaközösség: | Virágné Mujkos Erika munkaközösség vezető |
| ✓ Játék munkaközösség: | Menyik Józsefné munkaközösség vezető |
| ✓ Ének-zene munkaközösség: | Kollárné Sarkadi Éva munkaközösség vezető |
| ✓ Fejlesztő munkaközösség: | Szenekné Molnár Dóra munkaközösség vezető |
| ✓ Anyanyelvi munkaközösség: | Helgert Lászlóné munkaközösség vezető |
| ✓ Önértékelési munkacsoport: | Lobodáné Papp Zsófia munkaközösség vezető |
| ✓ Környezeti munkaközösség: | Borbély Ella munkaközösség vezető |
| ✓ Mozgás munkaközösség: | Virág Gabriella munkaközösség vezető |

6. Belső felelős rendszerünk

- ✓ Ünnepek és dekorációfelelős: Virágné Mujkos Erika
- ✓ Könyvtáros: Holló Erika
- ✓ Gyermekvédelmi felelős: Heczendorferné Deák Ágnes
- ✓ Munka- és tűzvédelmi felelős: Kucseráné Pernyész Ibolya
- ✓ Szertár felelős: Bujdosó Tihamérné
- ✓ Pályázati figyelő: Kocsis Györgyné, Lobodáné Papp Zsófia
- ✓ Fénykép és video felelős: Kollárné Sarkadi Éva, Szigeti Olga

7. Gyermek számára szervezett játékos, szabadidős tevékenységek beosztása délutánonként egy hétre tervezve

	Tevékenység megnevezése	Tevékenységet vezető
Minden héten, du.	„Ügyes kezek” vizuális tevékenységek	Virágné Mujkos Erika Bujdosó Tihamérné
Minden héten	Katolikus hitoktatás Református hitoktatás	Bujdosó Tihamérné Viczián Tímea
Minden héten du.	Ovi-foci	Faragó Gyula
Minden héten du.	„Apróka ugróka” délutáni játékos torna, mozgásos játékok	Virág Gabriella Holló Erika
Minden héten du.	Zene ovi Néptánc	Turiné Kiss Beáta Szombati Bernadett
Minden héten du.	Alapozó mozgásterápia Pek torna	Kunné Sipos Ágnes Lobodáné Papp Zsófia
Nyári táborok	Alkotótábor	Virágné Mujkos Erika, Bujdosó Tihamérné
	Anyanyelvi tábor	Helgert László, J. Pintérné Vincze Ildikó, Ecsér Melinda
	Picurka természetbúvár tábor	Nagy Ildikó, Lobodáné P.Zs., Turiné Kiss Beáta, Szombati Bernadett
	Ének-zene	Virág Gabriella, Kunné, Holló Erika
	Mozgás	
	Fejlesztő tábor	Menyik Jné, Szenekné M.D.

8. ÖSSZEGZÉS

A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy intézményünk dolgozói felelősségteljesen, gyermekszeretettel, összehangoltan végzik munkájukat.

Minden soron következő nevelési év, új feladat, új kihívás. A szeretetteljes nevelési értékeket megtartó, a gyermeki közösségek fejlődését elősegítő színvonalas óvodai-bölcsődei élet megszervezése nagyfokú empátiát és együttműködést kíván minden dolgozótól.

Innovatív módon kellett megoldanunk, hogy intézményünk betöltse funkcióját a kultúra átadását, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését.

Köszönöm munkatársaimnak, hogy magas színvonalú munkájukkal sikeresen hozzájárultak a nevelő-oktató munkához.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, a sok-sok segítséget, amelyet a mindennapokban megtapasztaltunk.

Köszönöm a fenntartónak a Közfeladat-ellátó Társulásnak, valamint Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő Testületének és a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, hogy munkájukkal hozzájárultak a napi feladatok zavartalan ellátásához.

Kérem, tisztelettel a beszámoló elfogadását.

Lajosmizse, 2016. szeptember 23.

Kocsis Györgyné
Intézményvezető

*„Ha hajót akarsz építeni, ne azzal kezd, hogy a
Munkásokkal fát gyűjtesz és szó nélkül
Kiosztod közöttük a szerszámokat, és
Rámutatsz a tervrajzra.
Ehelyett először keltsd fel bennünk az
Olthatatlan vágyat a végtelen tenger iránt.”
(Antoine de Saint-Exupéry)*

2015-16-os nevelési év pillanatképei











Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda Rákóczi utcai Tagintézménye 2015/16 évi beszámoló

Az intézménybe 51 fő kisgyermek jár.
Micimackó csoportba: 26 fő
Nyuszi csoportba: 25 fő, melyből 1 fő SNS.
Alvós gyermekek száma:
Micimackó csoportba: 22 fő
Nyuszi csoportba: 16 fő

Programjaink:

- Október 5-én Felsőlajosi Állatkertbe látogatott a két csoport közösen.
 - Október 10-én dalversenyen vettünk részt 4 fővel
 - November 3. Sirilla György
 - November 11. Ovi Olimpia IV. hely
 - November 27. Egészségnap megtartása a Dohányzás megelőző program keretében.
 - Dec. 4. Mikulás a szülőkkel együtt.
 - Dec. 15. Karácsony Ünnepségek Pártoló jegy:72.500 Ft Nyuszi csoport, 68.000 Ft a Micimackó csoportban, amit Karácsonyi műsorral köszöntek meg a csoportok.
 - Dec. 16. Fogorvos Micimackó helyben, Nyuszi csoport a Központi Rendelőben.
 - Dec. 17. Óvoda átadás, ahol a gyermekek kis csoportja műsorral kedveskedett a vendégeknek. A dolgozók pedig dekoratív angyalka díszeket készítettek.
 - Január 29. Farsang + LÓCA együttes tartott zenés műsort.
 - Január 30. Így tedd rá továbbképzésen vettünk részt.
 - Február 17. papírgyűjtés.
 - Február 24. Nagy Ildikó minősítése.
 - Február 29-én Szülői Értekezlet a Micimackó csoportban.
 - Március 2. Mesemondó verseny 4 fő.
 - Március 7. Szülői Értekezlet a Nyuszi csoportban.
 - Március 10. Magyar víz felajánlásából LAPTOP-ot kapott óvodánk.
 - Március 11-én a Nyuszi csoport a szülőkkel közös megemlékezéssel ünnepelte a Március 15-ei ünnepet.
 - Március 17-én Oláhné Szívós Katalin minősítése.
 - Március 24-én 26 iskolás gyermekkel Nosztalgia napot tartottunk, ahol a LÓCA együttes zenélt.
- Április:
- 7-8. Szekérmé Kollár Éva matematikai továbbképzés
 - 8. nyílt nap az új óvodások szüleinek.
 - 12. Fényképész jött óvodánkba.
 - 14. Szekérmé Kollár Éva szaktanácsadó
 - 20. Dóbiás Péter koncertje
- Május:
- 6. Anyák napja
 - 12. Kirándulás Szarvason
 - 24. kedd 14.30 OVI OLIMPIA Felsőlajoson, amit nagy örömeinkre megnyertük.
 - 26. csütörtök: gyermeknap a Nyíri erdőben
 - 27. péntek: 9.00 Dóbiás Péter koncert, 9.45- Próba
- Június:
- 2. csütörtök: GÁLA
 - 9. csütörtök. 17.00 óra Nagycsoportosok búcsúztatása 12-ten iskolába, 1 beszédfejlesztő osztályba és 2 fő másik óvodába mennek el.
 - 10. péntek 9-14 óráig: évváró a Dzsiburiban a nyuszi csoportosoknak.

- 17-én évváró a Micimackó csoportosoknak.

Fejlesztéseink

- Tisztasági szekrény Kisjuhász Balázs felajánlásából.
- 23.750 Ft papírgyűjtés – elválasztók, + 1% (2014)-ből 19.500 Ft elválasztókhoz lábak vásárlása.
- 5.000 Ft egyéni felajánlás
- Mágneses kapunyitó felajánlás + szülők felszerelték.
- Függöny felajánlás + szülői segítség a varratásban.
- Október 12-KEOP Pályázat kezdete.
- Február 17-én Asztalokat a nyuszi csoportba, szekrényeket a Micimackó csoportba vásároltunk 189.490 Ft értékben az 1%-ból és a báli pénzből. A 22.350 Ft báli pénzből a nyuszi csoportosoknak vettünk pólókat.
- Rugós játékunkhoz új ülőlapot vásároltunk 78.800 Ft-ért.
- Hangosítást vásároltunk 70.000 Ft-ért.
- Március 10. Magyar víz felajánlásából LAPTOP-ot kapott óvodánk.
- Március 16-án árvácskákat kaptunk szülői felajánlásból.
- Az udvarra gyönyörű virágoskertet varázsolt Nagy Ildikó.
- 12 db gumilapot kaptunk felajánlásból.
- Az autónkat szülői segítséggel újrafényezték és új deszkákat kapott.
- Raklapból virágtartó készült.
- A kerti tó, a veteményes kert és az új komposztáló kialakítás alatt van.

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde

Szent Lajos úti Tagintézmény beszámolója

I. félév

Óvodánkba 62 kisgyermek jár. (Margaréta csoport 18 fő, Cica csoport 23 fő, Pillangó csoport 21 fő.) SNI- s gyermekek létszáma 3 fő. Hátrányos helyzetű gyermek 29 fő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 1 fő.

Délután 22 kisgyermek alszik az óvodában.

Események:

- Szeptember:

- Megtekintettük a templomban a terményáldást.

- Október:

- Megünnepeltük az állatok világnapját.
- Nagy hangsúlyt fektettünk a környezettudatos magatartás kialakítására, ennek részeként papír és aludobozt gyűjtöttünk, a komposztálóba tesszük a zöldség, - gyümölcs héját.

- November:

- Oviolimpián vettünk részt az iskolai sportcsarnokban, ahol a gyermekek hősiességgel küzdöttek.
- Sirilla György járt óvodánkban, megmozgatta a gyermekeket az udvaron.
- November 27-én: Gondolkodj Egészségesen napon – a kiscsoportos gyermekek és szülei vettek részt. Balyi Judit óvó néni vezetésével aktív, vidám nap volt.
- Dohányzás megelőzési programot tartottunk a nagycsoportosoknak mindhárom csoportban. Egészség hét – egészséges életmód alakítása – mely szervesen kapcsolódik a Pedagógiai Programunkhoz.

- December:

- Mikulás érkezett a csoportokba (december 04.).
- Karácsonyváró szülői délelőtti tartottunk.
- Karácsonyi meseelőadást néztünk a Művelődés Házban.
- Karácsonyi ünnepélyt tartottunk óvodánkban.
- Részt vettünk a cipős doboz akcióban.
- Betlehemi kiállításra készítettünk alkotásokat.

Borbély Ella óvó néni heti 1 alkalommal origami szakkört tart egyes kezű nagycsoportosoknak.

Heti egy alkalommal a nagycsoportosok Krisztofóri Aladárné: Tanulásjáték programján vesznek részt, mely az iskolára való felkészítés szerves része.

Januártól győgyopedagógus foglalkozik 4 SNI-s gyermekkel.

Védő néni rendszeresen jár szűrni a gyermekeket.

Mozgásterápia, gyógytorna heti rendszerességgel zajlik.

Tornaterembe mozgásfejlesztő eszközöket rendeltünk Helgert Lászlóné Anikó óvó néni sikeres minősítő vizsgát tett 2016 februárjában.

II. félév

Óvodánkba 62 kisgyermek jár. (Margaréta csoport 18 fő, Cica csoport 23 fő, Pillangó csoport 21 fő.) Az év végén 2 fő érkezett a Margaréta csoportba, így a Tagintézmény létszáma 64 főre változott.

SNI- s gyermekek létszáma 4 fő.

Események:

- Február 4.: Farsangot tartottunk tánc házzal, jelmezbemutatóval, szülők részvételével.
- Február 22.: Féléves szülőértekezletre meghívtuk a szülőkön kívül a védő nénit, aki tájékoztatást tartott a Hepatitis A vírusról.
- Március 2.: A tehetség gondozás jegyében, Mesemondó találkozón vettünk részt, ahol több nagycsoportos óvodásunk részt vett.
- Március 11.: Megünnepeltük Március 15. –ét, zászlót tüztünk, énekeltünk, verseltünk az emlékműnél, majd drámajátékokat játszottunk a tornaszobában.
- Március 22.: A Víz világnapja alkalmával projektbe ágyazott játékos tevékenységekkel ismertettük meg a gyermekeket a víz fontosságáról, a takarékoságról.
- Április első hetében nyílt napot tartottunk a leendő és mostani szülők részére.
- Április 13.: Fényképész jött óvodánkba.
- Április 21.: Heczendorfné Deák Ágnes szaktanácsadói ellenőrzésen vett részt. Téma a Föld napja volt.
- Április 22.: A Föld Napja alkalmából a szülők által hozott egy nyári növényeket ültettük el a saját komposztból kevert virágföldbe. Virág edényként kiselejtezett autógumikat festettünk le előzőleg.
- Május 5.: Balyi Judit szaktanácsadói ellenőrzésen vett részt. Téma az anyák napjához kapcsolódó tavaszi témakör volt.
- Május 10.: Madarak és fák napja alkalmával délelőtt sétáltunk a parkban, ahol fákat, bokrokat, madarakat figyeltünk meg. A kisállat kereskedésbe is betekinttünk. Témához kapcsolódó játékokkal, tevékenységekkel bővítettük a gyermekek ismereteit. Délután rajzkiállítás megnyitóján vettünk részt nagycsoportos óvodásainkkal, ahol a Cica csoportos Szerző Dorka A legötletesebb technika kategóriáját nyerte el alkotásával.
- Május 24.: Balyi Judit sikeres minősítési vizsgát tett.
- Május 27.: Gyermeknap alkalmából hagyományosan a Dzsimburi Játsházban jártunk, majd a Kiss cukrászdában fagyaltoltunk.
- Július 3.: Környezetvédelmi nap alkalmából a Központi Óvodában játékos feladatokban vettünk részt, ahol sok – sok élménnyel, jutalommatricával zárhatták a napot a gyermekek.
- Június 8.: Kis műsorral búcsúztak a nagycsoportosok az óvodától. Ezen alkalommal köszöntük meg a szülőknek az óvoda támogatását.
- Június 14.: A leendő iskolásokkal iskolát látogattunk.
-

Az évet csoportkirándulásokkal zártuk, ahol szülők, gyermekek egyaránt jól érezték magukat. A második félévben is folytatódott heti egy alkalommal a nagycsoportosoknak a Tanulás – játék program, az origami szakkör.

Logopédiai, gyógypedagógiai, gyógytornászi foglalkozások is folytatódtak. A református hittan szerdánként volt megtartva.

Védő néni rendszeresen szűrte a gyermekeket.

Tornaeszközeinket bővítettük az adó egy százalékának ránk eső részéből. Sikertelenül egyensúlyfejlesztő eszközeinket bővíteni (ballansz hegy, ballansz domb, pallók).

Továbbképzésen Borbély Ella vett részt, aki a Zöld óvoda koordinátor 30 órás akkreditált képzést végezte el.

Részt vettünk bemutató foglalkozásokon, ahol szélesítettük módszertanunkat, szakmai tudásunkat.

Nevelési Tanácsadóba több gyermeket irányítottunk, akikről pedagógiai véleményt töltöttünk ki, tartottuk a kapcsolatot a szakemberekkel (pszichológus, gyógypedagógus, stb.)

A szülőknek fogadóórát tartottunk, előre megbeszélt időpontban.

Az idei nevelési évben is elvégeztük a DIFER vizsgálatokat, melyek eredményei segítségünkre szolgálnak a gyermek fejlődésének nyomon követésében.

A Gálán a felnőtt műsorban vettünk részt, ill. az ajándékok készítésében szorgoskodtunk.

Lajosmizse, 2016. 07. 04.

Balyi Judit
tagintézményvezető

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde
Felsőljajosi Tagintézményének
2015-2016. nevelési év értékelése

1. Személyi, tárgyi feltételek, csoportlétszámok alakulása
2. Kiemelt nevelési területek megvalósulása, programjaink
- 3.a. Difer mérések eredményei
- 3.b.Szülői elégedettség mérés összefoglalása a középső-, és nagycsoportba
- 4.Belső ellenőrzés
- 5.Kapcsolattartás a szülőkkel
- 6.Kapcsolattartás más intézményekkel
- 7.Nyári élet

1.a.Személyi feltételek:

Gyermeklétszám:Év közben változott a gyermek létszám októberi statisztika szerint 42 gyermek volt óvodánkban

kis-középső csoport (napocska): 26 gyermek,
nagy-középső csoport (tulipán): 23 gyermek,
tehát az idei tanév végére 49 gyermek járt óvodánkban.

Iskoláskorú 21 gyermek. Ebből szeptemberben 12 gyermek kezdi meg az iskolai életet .Az itt maradt 9 gyermekből 5 szakértői bizottság,4 óvónői javaslatra marad az óvodában.

Pedagógiai szakszolgálat vizsgálata alapján külön fejlesztő foglalkozáson vett részt 4 gyermek. A fejlesztést óvodapedagógusaink végezték,fejlesztő pedagógus segítségével. Sajátos nevelés igényű 2 gyermek. Velük a Lajosmizséről érkező gyógypedagógus foglalkozott óvodánkban .

Logopédiai fejlesztésen 17 gyermek vett részt. Logopédiai fejlesztést utazó logopédus végezte (beszámoló 1.sz. melléklet).

Hátrányos helyzetű 9 gyermek.

Felnőtt létszám:

Szakképzett óvodapedagógus 4 fő.(ebből 1 fő gyakornok)
Szakképzett dajka 3 fő. Az ő munkájukat 2 közmunkás segítette.
A nyáron 3 közszolgálati diákmunkás is dolgozott az óvodában.

Szakmai munkaközösségekben részvétel:

Kovács Zsuzsanna Mária ének, anyanyelvi munkaközösség
Krasnyánszki Erika játék,környezeti munkaközösség
Szabó Márta fejlesztő, mozgás munkaközösség
Szarkáné Jurászik Zita vizuális, mérés, önértékelés munkaközösség munkájában vettek részt.

1.b Tárgyi feltételek :

Az óvoda épülete,udvara,berendezései a gyermekek kényelmét,biztonságát szolgálják, megfelel testméreteiknek,biztosítja egészségük megőrzését, fejlődését .A felújítási , karbantartási munkákat az intézmény költségvetéséből,a fenntartó támogatásából és pályázatokból és a szülői szervezett segítségével próbáljuk megoldani.

A nyár folyamán megvalósult a csoportszobák és a vezetői szoba festése és parkettáinak csiszolása , lakkozása.

A tárgyi feltételeket az első félévben is sikerült biztosítanunk (tisztítószer, foglalkozáshoz szükséges eszközök stb.).

Költségeink legnagyobb részét a közüzemi díjak és a szennyvíz, gáz viszi el, igyekszünk spórolni.

Karácsonyra játékokat vásároltunk az Iskoláért, Gyermekekért Alapítvány és az Önkormányzat támogatásával. Köszönjük a segítséget.

Év végén sikerült óvodai berendezési tárgyakat és fejlesztőjátékokat ,laptopot, videó kamerát vásárolni, valamint elkészültek a bejáratok fölé a tetők. Köszönjük a fenntartónak.

Gyereknápra homokozó játékok vásárlásával támogatta intézményünket az Örkényi Takarékszövetkezet.

Szülői segítséggel elkészült a hátsó kiskapunk, komposztálónk ,amelyet már be is üzemeltünk.

2.Kiemelt nevelési területek megvalósulása, programjaink

Ebben a tanévben is Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program szerint dolgozunk a projektpedagógia elemeinek alkalmazásával.

Nevelőmunkánk alapelve az óvoda minden dolgozójára kell, hogy vonatkozzon.

Programunk célja a gyermek szükségleteinek kielégítése tevékenységek által és képességeinek figyelembevételével.

A családi nevelés elsődlegességét meghagyva azt kiegészítve végezzük nevelő munkánkat.

A gyermekek érdeklődésére , kíváncsiságára élményeire építünk a tevékenységek kiválasztásánál. Mindezt játékos formában valósítjuk meg.

Az óvoda életében mindig fontos helyet tölt be a **játék**, mert a 3-7 éves gyermek alapvető, mindennapjait átszövő tevékenysége. A játék azért is kitűnő talaja a fejlesztésnek, mert a játékban kiélheti, kipróbálhatja, feldolgozhatja az életben előforduló szituációkat, az őt érő élményeket.

Játék és tanulás összekapcsolódik. Foglalkozásokon a több érzékszervet igénybevevő tapasztalás, játékosság, és többoldalú cselekedtetés volt az elsődleges szempont.

Játékeszközöket gazdagítottunk, nemcsak vásárolt játékokkal, hanem az óvónők, és gyerekek által közösen készített játékokkal is.

Célunk , hogy **játék** tevékenységen **belül** alkalmazzuk a **közösségi nevelést** is.A szerepjáték nagyon sok lehetőséget nyújt a viselkedés formálására, hiszen különböző szociális készségek gyakorlása válik lehetővé a játék során. Szabályjátékok során ugyan csak alkalmazkodni kell egymáshoz,tudni kell egymással összedolgozni.

Mivel zöld óvoda vagyunk és programunkban is megfogalmazzuk,ezért

környezettudatos nevelést szorgalmazzuk. Szeretnénk, ha a gyerekek közvetlen és távolabbi környezetüket megismernék,megszeretnék és óvnák vigyáznának rá. Az óvodai élet során megismertetjük őket egészséges ételekkel. mindennapi mozgás

rendszeres számukra , lerakjuk az **egészséges életmód** alapjait .Folytatódott a csoportszobákban az állattartás a gyerekek nagy öröme, a virágos és a fűszerkert gondozása. A gyermekeink fogazatát ellenőrizte a helyi fogorvos. Megvalósult a mindennapi éneklés, mondókázás.

Gyermekeink részt vettek az ének , mesemondó és a rajz találkozón Megrendeztük az idei évben is az ovi olimpiát ahová a mozgásban tehetséges gyerekeket vártuk. Továbbra is figyeljük , miben ügyesek tehetségesek gyerekeink.

A nevelési feladataink mellet feladatunk volt az óvodát elhagyó kolléganőnk pótlása .Ezért átszerveztük az óvónők csoportbeosztását. A kiscsoportba került az új gyakornokunk Sz. Márta mellé, aki mentora és felkészítője lett. K. Zsuzsanna ,pedig átkerült a nagycsoportba és segíti munkámat, és szokja az itteni teendőket.

Délutáni programjaink.

- Zenei tehetséggondozó
- Apróka - ugróka
- Angol
- Agyagozás
- Ovi foci

Programjaink:

Aug. 24-től Szept. 1-ig Családlátogatások

Szeptember 9. Közös szülői értekezlet

- 18.Szemétszedés a Te szedd programon belül
- 21. szüretelni volt a tulipáncsoport
- 25. fogorvosnál volt a tulipáncsoport

Október : 2.Kukorica törésen volt a tulipáncsoport

- 5. Állatok világnapja alkalmából a Tanyacsárdába látogattunk
- 6. Fáklyás felvonuláson vettünk részt az iskolásokkal együtt
- 9. Zenélő dallamok első előadása
- 12-13 Papírgyűjtést szerveztünk
- 15. Ének verseny

November:03.Schrilla György tornát tartott óvodánkban

- 05. Első osztályban látogattak az óvónők
- Ovi- olimpián vettünk részt Lajosmizsén
- 09. Zenélő dallamok második előadása
- 11.Palinta társulat előadása
- 24.Idősek napján szerepelt a tulipán csoport
- 27. Gondolkodj egészségesen program a napocska csoportba

December:03 Könyvtár látogatás Lajosmizsén

- 05 . Mikulás ünnepély a csoportokba
- 9.-10. Jótekonysági ruhavásár szervezése az alapítvány javára
- 14.Zenélő dallamok harmadik előadása
- 17-18. karácsonyi vásár rendezése a gyerekek és a kreatív szülők munkáiból.
- 18. Közös Karácsony az iskolásokkal és a szülőkkel a Faluházán.
- Felnőtt Karácsony

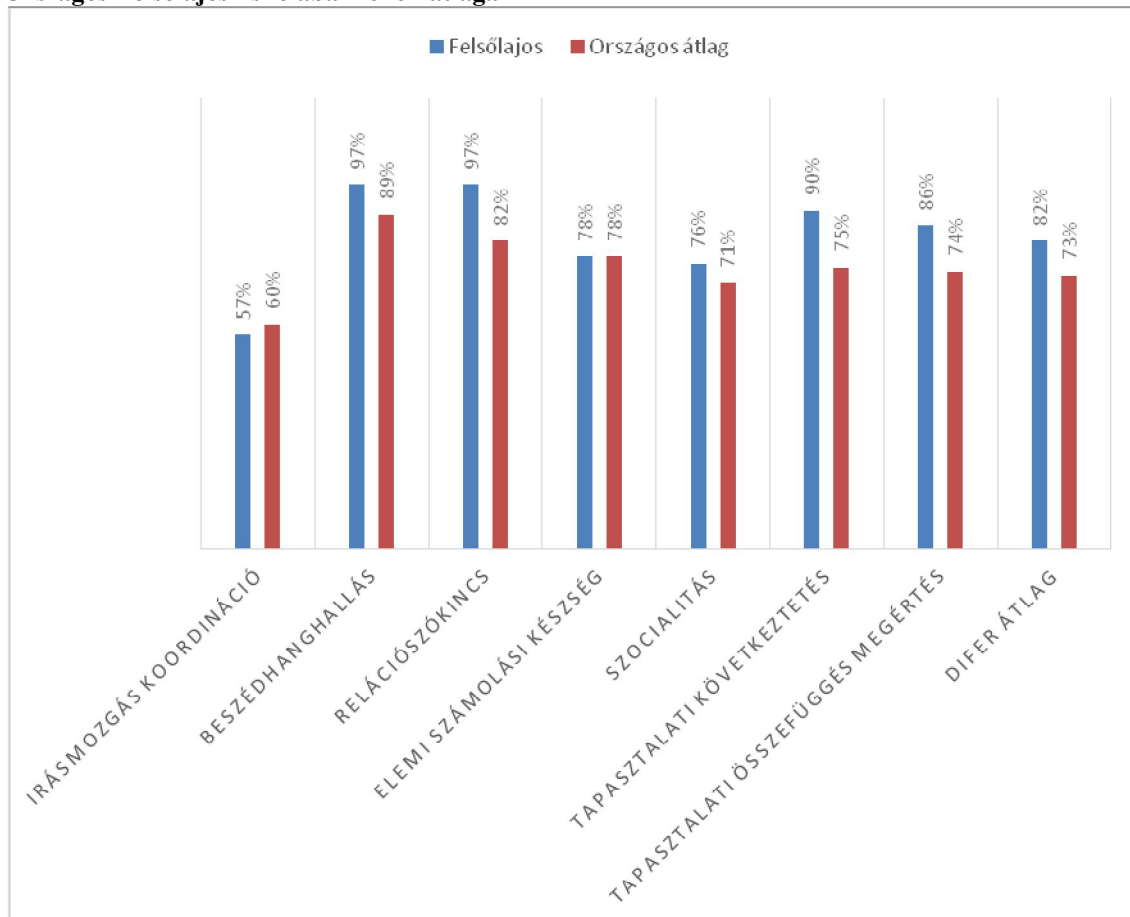
Január .: 19. 20.Szülői értekezletek

- Január Iskolaérettségi vizsgálatok a csoportban, szülőkkel a javaslatok megbeszélése.
30.Így tedd rá
- Február: 03.Gyerek farsang az óvodában szülőkkel
05.SZMK farsang szervezése
12. Zenélő dallamok negyedik előadása
16.Tengeri Attila dobos előadásának megtekintése
24. Kerekegyházán ovi focin részvétel
- Március. 02. Mese mondó találkozón részvétel Lajosmizsén
11. Közös megemlékezés az iskolásokkal ,zenés műsor megtekintése a Faluházán.
17.Palinta társulat zenés előadása
21. Víz világnapja alkalmából kerti tóhoz látogattunk
- Április.05.Bűvész előadásának megtekintése
12.Nyílt nap a leendő óvodásoknak és a régi óvodások szüleinek
20 Zenélő dallamok előadása
21. Megemlékezés a Föld Napjára
22. Szemét szedésen részvétel
- Május.02 anyák napja napocska csoportban
03.Anyák napja tulipán csoportban
10.Rajz találkozón vettünk részt Lajosmizsén
17. Könyvtár látogatáson voltunk Felsőlajoson
24. Ovi-olimpiát szerveztünk
25.Tulipán csoportos gyerekek Szegedre kirándultak
27. Zenélő dallamok előadása
31. Játsházban voltunk Lajosmizsén
- Június.03.Mozgó planetárium megtekintése
03. Környezetvédelmi Világnapról megemlékezés
04.Gyereknep és búcsúzás az iskolába menő gyerekektől
06.Iskolába látogatás
07.Vackor várba kirándulás,
08.Hozzánk látogatott a leendő elsős tanító néni.
09. Kirándulás a Betyárdombi tanösvényre
25.Falunapon szerepeltünk

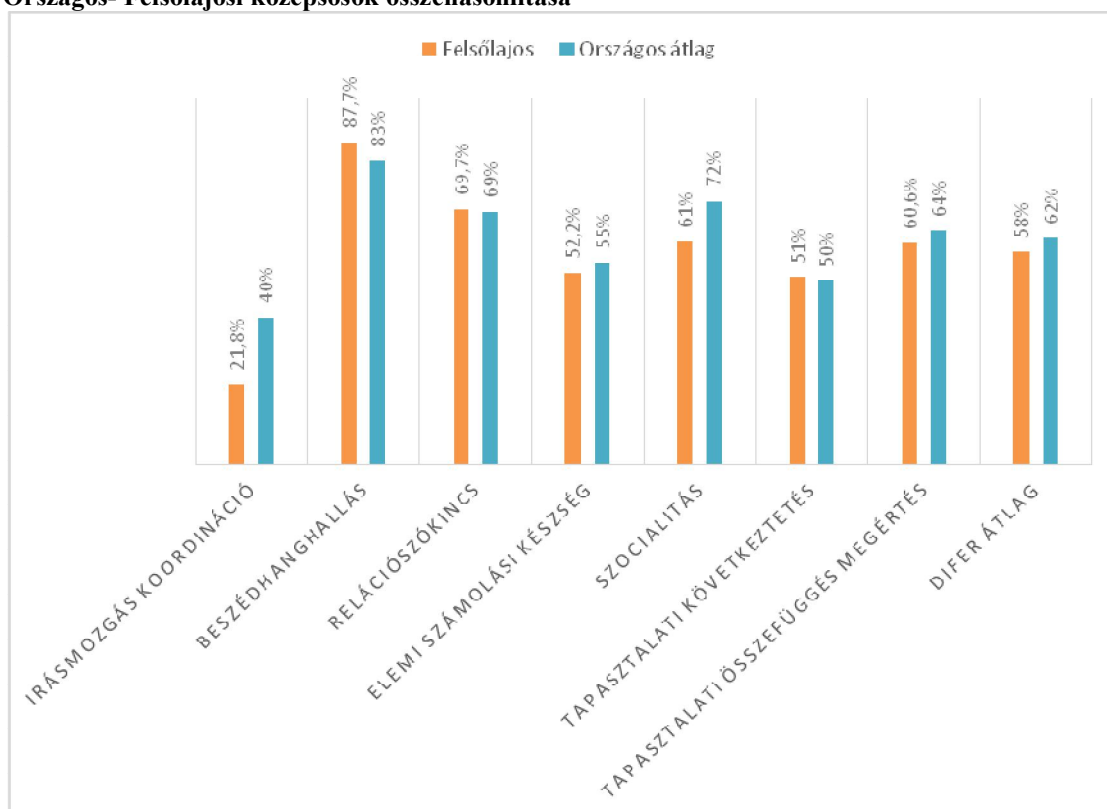
3. a.Difer mérések eredményei:

Szép eredményeket kaptunk az országos átlagnak megfelelő vagy attól egy kicsit jobb kivéve az írásmozgás koordinációt,ahol egy 1.7%-al rosszabb az eredményünk .Örülök ennek az eredménynek .

Országos-Felsőljajosi iskolába menők átlaga



Országos- Felsőljajosi közepsősök összehasonlítása



Egyes területeken van elmaradásunk az országos átlagtól,de azon dolgozunk,hogy mire iskolába mennek a gyerekek utolérjük az országos átlagot.

3.b. Szülői elégedettség mérés összefoglalása a középső-, és nagycsoportban

A Kiosztott kérdőívek két részből állnak, az első fele szabadon válaszolható meg, egy válaszadó többféle választ is adott. A másik felében a szülők pontozzák az egyes területeket:

1. - egyáltalán nem ért egyet,
2. - részben egyetért
3. - többnyire egyetért
4. - teljesen egyetért

Az első felében a szülők arra a kérdésre *"Miért járattja szívesen az óvodába a gyermekét?"*

a következő válaszokat kaptuk:

- A szülők 37%-a a megfelelő oktatás, nevelés miatt.
- 26%-a a családi légkör miatt.
- 26% azért, mert a gyermek jól érzi magát.
- 21% a szocializáció fontossága miatt.
- 16% emelte ki, hogy biztonságban tudja itt a gyermekét.
- 16% a változatos foglalkoztatás, programok miatt.
- 16% emelte ki, hogy azért járattja szívesen, mert az óvodai dolgozók kedvesek, felkészültek.

"Mi zavarja legjobban az óvodában kapcsolatban?"

A megkérdezettek 42%-a azt írta, hogy semmi nem zavarja, így jó ahogy van.

5% azt írta, hogy kevés az információ.

Egyéni zavaró tényező volt például , a retro berendezés, a sószoza kihasználtsága, a parkoló, tornaszoba hiánya.

Volt aki a gyermekek komoly büntetését hiányolta, illetve azt, hogy házi készítésű süteményt nem lehet az oviba hozni.

"Mit vár el az óvodától?"

A következő válaszokat kaptuk:

- 42% fejlesztést, ismeretek bővítését várja az óvodától.
- 26% leírta, hogy amit itt elvár, azt itt mind megkapja.
- 11% emelte ki a biztonságot.
- 11% a szocializációt.

A kérdőív második felében az alábbi válaszokat kaptuk:

A vizsgált területeken örömmre 3,2 és 4 közötti átlagokat kaptunk.

3,2 értéket kapott, hogy a gyermekneveléssel kapcsolatos problémájának megoldásában segítséget kapnak az óvónőktől . Ebben az időszakban ez az érték volt a leggyengébb. Érzékeltük mi is,hogy sokszor bizonytalanok a szülők a nevelési módszereikben .Kevés idő van ennek megbeszélésére,de a jövőben próbálunk több időt erre szánni,illetve szakembereket próbálunk meghívni ,ajánlani aki segít ebben.

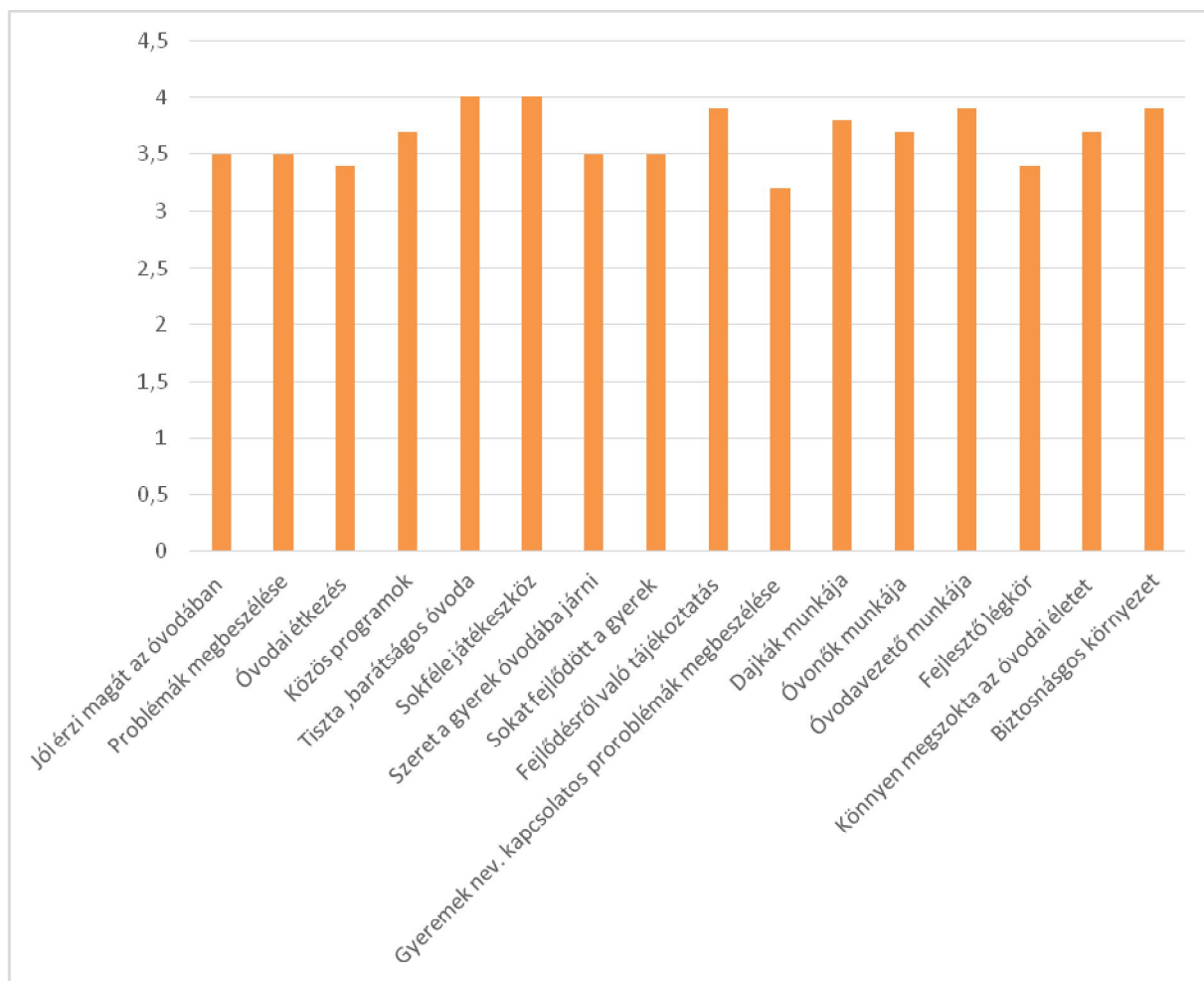
3,4 értéket kaptunk arra, hogy a csoportban gyermekem számára megfelelő fejlesztő a légkör. A Difer tesztek bizonyítják, hogy a gyerekek folyamatosan fejlődnek, érnek az óvodai élet során. A fejlődés minden gyereknél egyéni.

3,5 értéket kaptunk arra, hogy a gyermek jól érzi magát az óvodában,az óvónőkkel meg tudja beszélni a problémáit,gyermek szeret óvodába járni,gyermekem sokat fejlődött az óvodában és az óvodai étkezés is ezt az értéket kapta.

A felmérés alapján a szülők elégnék találják az óvoda által szervezett közös programokat (3,7) és gyermekük könnyen megszokta az óvodát (3,7).

Az óvodában a dolgozók munkájával elégedettek Óvónők (3,7) dajka nénik (3,8) óvodavezető (3,9).Úgy gondolják ha érdeklődnek megfelelő tájékoztatást kapnak (3,8). Az óvodában biztonságban érzik gyermeküket (3,9) .

Az óvodát tisztának, barátságosnak tartják (4) és úgy gondolják sokfajta játékeszköz áll rendelkezésre a gyerekeknek (4)



4.Belső ellenőrzés

A pedagógus kollégák tudásuk legjavát próbálták nyújtani az idei tanévben is. Megértéssel fordultak a gyerekek felé. Foglalkozásokra felkészültek .Szülőkkel megbeszéltek a felmerülő problémákat.

K.Zsuzsanna új feladathelyzetbe került váltó társam lett a nagycsoportban. Megpróbálta felvenni az itteni ritmust és az új szokásokat. Nagyon szép dekorációkat és eszközöket készített. Segített a fejlesztő foglalkozások megtartásában és a szülői kérdőívek kiosztásában,értékelésében . Kéthetente délután zenei foglalkozásokat tartott. Gyermekvédelmi felelősként,havonta képviselte óvodánkat az esetmegbeszéléseken.

Sz.Márta a napocska csoport életét vezette kedvesen,de határozottan .Az idei tanévben mentora volt új kolléganőnknek. Tevékenyen segítette a programok és a rendezvények szervezésében, lebonyolításában .Sokszor segítette az én munkámat is .Hetenként ovi-focit tartott,ha kellett Kerekegyházára vitte versenyre a gyerekeket .Az alapítványunk vezetőjeként, gondosan intézi annak ügyeit.Az óvodában készült fényképeket,videókat másolja, menti és újságcikkeket ír.

K.Erika gyakornokként került az óvodánkba. Megismerte,megszokta az itteni szokásokat, teendőket .A beszoktatásban tevékenyen vett részt. Megírta a portfólióját. Januártól már foglalkozásokat is tartott. Májusban sikeresen átesett a minősítésén (81 %) így már pedagógus I-be került. Vállalta, hogy kéthetente ő tartja az” apróka- ugróka” zenés foglalkozásokat.

Tevékenyen segítettek a programok és a rendezvények szervezésében, lebonyolításába a kolléganők.

Továbbképzéseken való részvétel:

K.Zsuzsanna:

- A

pedagógiai portfólió készítésének módszertana- a sikeres portfólió jellemzői(20 óra)

- Környezetünk komplex megismerése(60 óra)
- Digitális taneszközök alkalmazásának lehetőségei(30 óra)
-

Sz.Márta:- Fejlesztő pedagógus képzés (Kecskeméti Tanítóképző)Köszönjük a fenntartó támogatását..

- A pedagógiai portfólió készítésének módszertana- a sikeres portfólió jellemzői(20 óra)

Sz.J. Zita:- Matematikai és logikai játékok(fejlesztő játékok elemzése és készítése)(60 óra)

- Felkészítő képzés Zöld Óvoda/Ökoiskola koordinátorok részére(30 óra)
- Sikeres minősítő vizsgát tettem,ezért a pedagógus II.-be kerültem.

K.Erika: Sikeres minősítő vizsgát tett, Pedagógus I.-be került Szaktanácsadó járt a kolléganőknél aki segítette munkájukat.

Technikai dolgozók értékelése

A konyhai dolgozónk a képességeihez képest próbálja elvégezni feladatait. A dajkáink szép rendet tartanak a csoportszobákban és az óvoda más helységiben is . Segítenek a gondozási feladatok elvégzésében. Nagy segítségére vannak az óvónőknek, Részt vesznek az óvodai ünnepek, retró buli ,faló nap lebonyolításában. A mindennapi munkájukat főleg a kert gondozását segítette két közmunkás. Az egyik közmunkás személye májusban megváltozott. Mindenkinek köszönöm az egész évi munkáját.

5.Kapcsolattartás a szülőkkel

Az idén is jól tudunk együttműködni a szülőkkel. A gyerekek érdeke azt kívánja, hogy megtaláljuk a közös hangot. A felmerülő problémákat próbáltuk megbeszélni. Megtartottuk a fogadó órákat,szülői értekezleteket.

Segítettek a papírgyűjtésben. Szép ajándékok barkácsolásával illetve vásárlással segítettek a karácsonyi vásár sikerességét. A cipős doboz akcióban is segítettek.

Sokan kérték az iskolaérettséggel kapcsolatos véleményünket.

Segítettek a farsangi bulink létrejöttében munkájukkal, felajánlásukkal.

Konzultációs alkalmat szervezett az egyik szülő.

Egyénileg is elbeszélgettünk az iskolába menő gyerekek szüleivel.

Programok létrejöttében is segítettek .(lovaskocsizás,ovi-olimpia)

Aktívan részt vettek az ünnepélyeken, programokon.(Mikulás ünnepély, Karácsony, Farsang, Március 15.-ei ünnepély, Anyák napja és a Gyerek nap.)

6.Kapcsolattartás más intézményekkel

Kapcsolat az iskolával.

Úgy érzem jó a kapcsolat az iskolával, a pedagógusok érdeklődnek egymás munkája iránt. Megbeszéljük, miben tudnak segíteni egymásnak. A tanév elején a nagycsoportos óvónők megnézheték volt óvodásaikat. Tanév végén a leendő első osztályos tanító néni jött az óvodába ismerkedni a gyerekekkel. Nálunk az óvodában tartotta meg az első szülői értekezletet a szülőknek. Az év végén órát és iskolát látogattunk a jövőbeni első osztályos gyerekekkel. Közös programokat szervezünk a Faluházán óvodás iskolás gyerekeknek (zenés műsor, karácsony, mozgó planetárium, március 15.). Közös rendeztünk adventi vásárt a Faluházán, ami szintén erősítette együttműködésünket. A két tantestület együtt karácsonyozott, kirándult.

Kapcsolat a Központi óvodával:

Köszönjük a sok segítséget a vezetőség és a titkárság és a munkaközösség tagjainak. Köszönjük a sok szép színvonalas bemutatót, továbbképzést, ahonnan sok ötletet merítettünk. Örülünk az 1 hetes pedagógiai asszisztensi segítségnek is.

Kapcsolat a védőnőkkel, fogorvossal

Rendszeres szűrővizsgálatot tartanak, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

Logopédus, gyógypedagógus:

Logopédus hetente egyszer jött az óvodába és foglalkozott a beszédhibás gyerekekkel. A gyógypedagógus hetente egyszer jött, és játékosan fejlesztette a fejlődésben lemaradt gyerekeket. Mindketten sokban segítettek a mi fejlesztő munkánkat is.

Pedagógiai Szakszolgálattal.

A Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa felméri a részképesség gyengeség vagy magatartászavar miatt hozzájuk küldött gyermekeket, szakvéleményükben támpontot adnak a fejlesztéshez. Szükség esetén tovább irányítja a gyermekeket a SNI megítélésére. Az idén nem minden gyermeket tudtak felmérni Felsőlajoson, reméljük a következő tanévben ez a probléma megoldódik.

Gyermekjóléti szolgálat:

Minden hónap első szerdáján a gyermekvédelmi felelős, jelzőrendszeri értekezleten vesz részt, ahol megbeszéljük az aktuális problémás gyermekeket, családokat, a segítség módját.

Kapcsolattartás a Fenntartóval:

Nagyon jó a kapcsolatunk a Fenntartóval. Karácsonyra játékok vásárlására pénzt kapott mindkét csoport.

Karácsonykor a gyermekeket ajándékkal lepték meg a Faluháza karácsonyfája alatt is. Lehetővé teszik, segítenek, hogy az SZMK retro bulit, ovi-olimpiát, karácsonyi vásárt a Faluháza termében megrendezhessük. Közmunkásokat biztosítanak, akik segítik a munkánkat. A felújítási munkákban is segítenek. Segítségükkel az idei tanévben az óvoda torna-fejlesztő szobával való bővítésére pályázatot adhattunk be.

7.Nyári élet

Június közepétől összevont csoporttal működünk, 25 gyermekkel. Arra törekszünk, hogy a nyári élet is tartalmas és változatos legyen. Ügyelünk az erős UV sugárzásra, a megfelelő mennyiségű folyadékpótlásra, a balesetveszély elkerülésére.

Köszönöm minden kollégának , technikai dolgozónak, szülőnek és partner intézménynek a munkáját, amivel óvodánk működését segítették.

Felsőlajos, 2016-07-05

Szarkáné Jurászik Zita
tagintézmény-vezető

Beszámoló logopédia ellátásról 2015/2016-os tanév

A Lajosmizsei MESERÉT Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Felsőljajosi Tagintézményében a 2015/16-os tanévben 17 kisgyermek kapott logopédiai ellátást. Közülük ketten sajátos nevelési igényű tanulók, ők csak 2016 februárjától részesültek beszédjavító terápiában. A gyerekek nemek szerinti eloszlása: 4 lány és 13 kisfiú.

Minden óvodás heti egy órában vett részt a foglalkozásokon, ahol 2-3 kisgyermek volt jelen általában.

A gyermekek közül

- 7 fő tünetmentesen távozott
- 4 fő lényegesen javult
- 6 fő részben javult minősítést kapott.

A terápiába bekerülő gyerekek részleges illetve általános pöszék voltak, ennek megfelelő terápiát kaptak.

A részletes logopédiai vizsgálatok, illetve a terápia során kiderült, hogy néhány kisgyereknek diszlexia prevencióos terápiára is szüksége lenne, de ez a kapacitás hiánya miatt nem tudott megvalósulni.

Lajosmizse, 2016. június 27.

Herceg Dóra
logopédus

Beszámoló a Meserét Bölcsőde éves működéséről

2015-2016 nevelési év



Ikt.sz.:67/2016.

Tisztelt Polgármester Úr, Képviselő-testület és Bizottsági Tagok!

*A gyermek, világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel,
tevékenységre tevékenységgel felel.
Mérei Ferenc*

A bölcsődei szolgáltatás feladata

Az 1997. XXXI. tv. 42.§ -a, valamint a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 36. § - a alapján, a családban nevelkedő, a szülők munkavégzése, betegsége vagy egyéb ok miatt ellátatlan gyermekek nappali felügyeletét, gondozását, nevelését napközbeni ellátás keretében biztosítjuk.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végzi. A gyermekek 20 hetes kortól a 3.-ik életévük betöltését követő december 31-ig vehetők fel.

A szülők kérésére és a szakemberek (orvos, szaktanácsadó, bölcsődevezető, gyógypedagógus) javaslata alapján, a gyermekek 4.-ik életévük betöltését követő év augusztus 31.-ig gondozhatók a bölcsődében.

A bölcsődébe felvehető minden olyan kisgyermek, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátását, a felvételi szabályzatban meghatározottak szerint.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. kiemeli olyan kisgyermek - szociális vagy egyéb ok miatt - felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében, szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés.

A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek.

A bölcsődei gondozás-nevelés szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására, szociális képességük fejlődésére is kihatnak.

A Meserét Bölcsőde személyi feltételei

A minimum személyi feltételekkel kapcsolatban a 15/1998. (IV.30) NM. rendelet 1.sz. melléklete a mérvadó. Azaz bölcsődénként 1 fő intézményvezető/szakmai vezető, gyermekcsoportonként (max. 10 fő, integrált csoportban 8 fő, fogyatékosokat ellátó csoportban max. 6 fő) 2 fő kisgyermeknevelő az előírt létszám. A bölcsőde személyzete:

- 1 fő szakmai vezetőből
- 4 fő kisgyermeknevelőből – 2016.01.01.-től a negyedik kisgyermeknevelő kinevezése is teljes munkaidősre módosult
- 2 fő kisegítő személyzetből áll.

Minden kisgyermeknevelő és technikai alkalmazott rendelkezik a megfelelő képesítéssel.

Szakmai vezető – főiskolai (BA) végzettség, kisgyermekgondozó,- és nevelő /felsőfokú képesítés/

Csecsemő és gyermeknevelő-gondozó /felsőoktatási szakképzés/

Csecsemő- és gyermeknevelő gondozó /fsz/

Csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens /fsz/

Csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens /fsz/

szakács – közétkeztetési szakács

takarító – 8 ált., dajka végzettség

A bölcsőde élelmezése az óvoda konyháján keresztül történik. A bölcsődének melegítő – tálaló konyhája van, és a szakácsnő feladatai közé tartozik még a Szent L. utcai óvoda 75 gyermekének az ellátása is. A bölcsődében havi 4 órában bölcsődeorvost szükséges alkalmazni, aki a Meserét Bölcsődében Dr. Rónay Zsolt gyermekorvos, aki szerződéses megbízással látja el a feladatát a bölcsődében.

Továbbképzés

A tanulással, a továbbképzéseken való részvétellel az a célunk, hogy a munkánkban történő változásoknak megfeleljünk, megerősítsük naprakészségünket. A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000 (VIII. 4.) SzCsM rendelet alapján 1 fő továbbképzésére nyílt lehetőség. 2016 májusában, a „Bábjáték, mint a nevelés egyik leghatékonyabb eszköze a személyes gondoskodást végzők tevékenységében” című továbbképzésen vett részt az egyik kisgyermeknevelő. A továbbképzéssel 30 pontot gyűjtött.

2016 szeptemberében két fő kisgyermeknevelő kezdi meg tanulmányait az Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campusa Csecsemő- és Kisgyermeknevelő BA levelező tagozatán.

Valamint 2016 szeptemberében én is felvételt nyertem a Budapesti ELTE Tanító- és Óvóképző karára, ahol megkezdem tanulmányaimat a Csecsemő- és Kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentora szakirányú továbbképzési szakon.

Tárgyi feltételek

A Bölcsőde nagyon szép, modern épület, kertes házak között, a település központi részén helyezkedik el, könnyen megközelíthető. Szépek és tágasak a csoportszobák. A tárgyi feltételek fejlesztése és bővítése minden év meghatározó célja. A 2015/2016 nevelési évben, a gyermekeink nagy örömeire ismét bővült a bölcsőde udvari illetve csoportszobai játékkészlete. Kaptunk új tricikliket, motorokat, valamint egy nagy játszóházikót az udvar füvesített területére. A csoportszobákban gyönyörű, a korosztály számára megfelelő méretű, színes, textilbőr sarokkanapék és új szőnyegek kerülhettek elhelyezésre, ezzel kialakításra kerültek a csoportokban az úgynevezett baba- és pihenősarkok. Ezúton is szeretnénk megköszönni a Fenntartó pénzügyi finanszírozását. Szülői felajánlásként egész évben szép virágokkal tudtuk a bölcsődét díszíteni.

A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlet

Az alapjátékokat minden csoportban biztosítani kell, úgy, mint játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők.

- Nagymozgást fejlesztő eszközök: labdák, motorok, triciklik, az egyensúlyt és ügyességet fejlesztő akadálypálya, kisméretű csúszdák, libikókák
- Finommotorikát fejlesztő eszközök: festékek, ceruzák, filctollak, zsírkréták, gyurma, fakockák (különböző méretűek), aszfaltkréta, bábok, építő játékok, különböző fűzhető eszközök, berakótáblák, kosarak, vödörök, tálak
- Szenzomotoros fejlesztő eszközök: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök

Ezek mindegyikével rendelkezünk és a különböző eszközöket igény szerint folyamatosan pótoljuk, cseréljük, és ha módunk van rá, bővítjük a meglévő készletet.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a karbantartási munkák folyamatosak. A fű szép, ápolt a rendszeres gondozásnak köszönhetően. A játszóudvaron elhelyezett fix asztalok és padok ellenállása az időjárással szemben csökkent, így azok szálkátlanítása, festése és némely elem cseréje megtörtént.

Szakmai munka

A bölcsődében egységes szakmai irányelvek alapján valósul meg a nevelés, gondozás. A szakdolgozók munkájában érvényesül a más nemzethez, etnikumhoz, kisebbséghez tartozás tiszteletben tartásának elve, a gyermek elfogadásának és személyiségük megbecsülésének elve. A kisgyermeknevelők meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermek fejlődését. Érvényesül az egyéni bánásmód. Mindannyiunk közös célja egészséges, nyitott, boldog gyermekeket nevelni, amit Mária Montessori szavai fejeznek ki: „Csak akkor biztosíthatunk minden egyes gyermek számára boldog gyermekkort és a képességeinek optimális fejlődését, ha figyelembe vesszük a gyermek fejlődésének törvényszerűségeit, az egyes gyermekek különböző adottságait, természetes igényeit és ehhez igazítjuk pedagógiai magatartásunkat”. A gyermek érzelmi biztonságát növeli a személyi, tárgyi állandóság. Ezt a kisgyermeknevelői állandósággal és a csoportállandósággal biztosítjuk.

A kisgyermeknevelők pedagógiai munkájában érvényesül a fokozatosság,

- a pozitívumokra támaszkodás
- a rendszeresség elve.

A bölcsődében gondozott gyermekek kiegyensúlyozottak, derűsek, aktívak és a világra nyitottak. A szülőkkel való együttműködés a kölcsönös tájékoztatáson alapulva őszinte és partneri. A gyermekek fokozatos, anyával történő beszoktatását a szülők vállalják, ezzel megkönnyítve a kisgyermek adaptációját az új közösségbe. A kisgyermeknevelők az egészséges életmód alakításában szakmai tudásuk maximumát adva vesznek részt a gyermek fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakításával, a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítésével, az egészségvédelem, az egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakításának segítségével. Mindezt a testi - lelki harmónia kialakulását és megőrzését segítő napirend szervezésével érik el, amelyben a gyermek jól tájékozódik, ismeri a folyamatok helyét, sorrendjét (étkezés, mosakodás, öltözködés, levegőzés, játék, pihenés). A bölcsődei ellátás keretében a gyerekek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell:

- a gondozás

- nevelés feltételeit, így különösen a szülő, vagy törvényes képviselő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,

- megfelelő textíliát és bútorzatot,

- a játéktevékenység feltételeit,

- a szabadban való tartózkodás feltételeit,

- a sajátos nevelési igényű gyermek egyéni fejlesztésének feltételeit, (amennyiben felvételre kerül ilyen gyermek)

- az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkeztetést a külön jogszabályban meghatározottak szerint.

A kisgyermeknevelők a gyermekek érzelmi fejlődését, szocializációját segítik a derűs elfogadó légkör megteremtésével, a társkapcsolat alakításával (egymás elfogadása, egymásra figyelés, együttérzés, egymás alkotásának tiszteletben tartása stb.). Megkülönböztetett figyelemmel, törődéssel segítik a nehezen szocializálódó, lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló, hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését, szükség esetén speciális szakember bevonását kezdeményezik.

Bölcsődei felvétel

1. A felvételi sorrend kialakításánál a szülők/törvényes képviselők kötelesek a munkaviszonyt igazolni.
2. A bölcsődei felvételnél - az alábbi sorrendben – előnyt élvez az a gyermek:
 - a. aki rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül *Gyvt. 42/A §*
 - b. akit egyedülálló vagy időskorú személy nevel *Gyvt. 41. § (2) b.*
 - c. akinek szülője orvosilag igazolt betegsége miatt a gyermek ellátását nem, vagy csak részben tudja biztosítani
 - d. akinek a szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásról nem tud gondoskodni *Gyvt. 41. § (2) c.*
 - e. akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége *Gyvt. 41. § (2) a.*
 - f. akivel együtt a családban nevelt kiskorú gyermekek száma a három főt meghaladja.
3. Azonos feltételekkel bíró kérelmezők közül, a csoportbeosztás szempontjából legoptimálisabb, illetve az életkor szerinti csoportösszetételnek megfelelően kerül kiválasztásra a gyermek. *15/1998. (IV.30.) NM rendelet 40. § (2) (3) (4)*

A gyermeket a bölcsődébe az Intézmény vezetője és az Intézményegység-vezetője veszi fel, a szükséges okmányok alapján. A szülő a beíratáskor széleskörű tájékoztatást kap a bölcsődei életről, a szokásokról, szabályokról, a családlátogatásról, a beszoktatás menetéről. Lehetősége van megnézni már ekkor a gyermekek által használt helyiségeket (csoportszoba, mosdó, átadó, játszóudvar) valamint tájékoztatást kap az adminisztratív intézkedésekről is. A felvételt nyer gyermekek szüleivel az Intézmény - határozott időtartamra, a beszoktatás első napjával kezdődően a gyermek 3 éves koráig - megállapodást köt a bölcsődei elhelyezéséről.

Beiratkozás, felvétel időpontja:

- minden év áprilisában (megegyezik az óvodai beíratás időpontjával)
- felvétel egész évben folyamatos, ha a férőhelyszám ezt lehetővé teszi.

A bölcsőde nyitva tartása

A bölcsőde munkanapokon 6.45 órától 17.00 óráig tart nyitva. Valamint a hivatalos törvény által biztosított ünnepnapokon zárva tart. A nyári és téli leállásokat a szülők igényeihez igazodva a fenntartó állapítja meg. A téli leállás az ünnepnapokra és a két ünnep közötti időszakra terjed ki.

Nyilvántartási rendszer

2012. március 01-től kötelező a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény módosítása kapcsán a TAJ alapú nyilvántartás vezetése a gyermekjóléti alapellátások tekintetében így bölcsődékben is. A TAJ alapú nyilvántartás szabályainak lényege, hogy a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal felé egy olyan nyilvántartás vezetünk, amely az ellátottak Társadalombiztosítási Azonosító Jelén alapul annak érdekében, hogy a szolgáltatások igénybevétele és finanszírozása országos szinten egységes rendszerben nyomon követhető legyen.

Létszámok és létszámemelés

A Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás, mint az Intézmény fenntartója, létszámemelési kérelemmel fordult a Bács- Kiskun Megyei Kormányhivatalhoz, mely hivatal hozzájárult a kérelemhez, és a bölcsődei férőhelyek számát 2017.01.01. napját követően 24 főről 26 főre emelte.

A 2015/2016 nevelési évben a bölcsődénkbe felvehető gyermekek száma: 24 fő. Elhelyezésük: egy 10- fős és egy 14- fős csoportban történik. 2015-től a létszám 25 fő - re emelkedett, a 14 fős csoport 15 főre bővült. A 10 fős csoportban jelenleg is ellátjuk egy sajátos nevelési igényű - Down-szindrómás - gyermek gondozását is.

Szakmai Program

Módosult a Bölcsőde Szakmai Programja. A kinevezésemet követően, új struktúrában, a jogszabályi előírásoknak megfelelően elkészítettem a Bölcsőde új Szakmai Programját, mely 2017.01.01.-től hatályos, melyet 2016.06.20.-án hagyott jóvá a Társulási Tanács Elnöke. Valamint a módosítás oka még a bölcsődei férőhely 24-ről 26-főre történő emelése, amely szintén 2017.01.01. napjától lép életbe.

Bölcsődei térítési díjak

A Gyvt. 147.§ (2) bekezdése értelmében a fenntartó a bölcsőde esetében kiszámítja az intézményi térítési díjat, melyet külön meg kell határoznia az étkeztetésre, és a gondozásra vonatkozóan.

Gondozási díj:

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról 328/2011. (XII.29.) Korm. rendeletre hivatkozással és a Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-

testületének 8/2012.(III.30.) önkormányzati rendelete a gyermekvédelmi támogatásokról, valamint a gyermekjóléti alapellátásokról szóló rendelete alapján, 2012. szeptember 01.-től a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei Intézményegységében a bölcsőde nyitvatartási napjaira 100.-Ft/fő/nap (Adó alól mentes) gondozási díjat kell fizetni. Mentésülnek a gondozási díj befizetése alól, azok, akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt kapnak, akik 3 vagy több gyermeket nevelnek, ahol a gyermek tartós fogyatékossgal él és azok, akiknél ideiglenes vagy átmeneti elhelyezésben van a gyermek.

Gondozási díjból származó bevételek:

2012 évben: 176.000.- Ft

2013 évben: 438.700.- Ft

2014 évben: 378.200.- Ft

2015 évben: 402.200.- Ft

2016 év (szeptemberig) 291.600.- Ft

Bölcsődei ellátás intézményi térítési díja:

Reggeli: 85.-Ft

Tízórai: 45.-Ft

Ebéd: 170.-Ft

Uzsonna: 40.-Ft

Összesen: 340.-Ft az egy napra jutó étkezés térítési díja (ÁFA nélkül)

Az étkezésért a szülőnek térítési díjat tárgy óra kell megfizetnie, a jelzett időpontban. A hiányzások a tárgy hónapot követően vannak figyelembe véve. Az étkezési díj a gyermek beszoktatásának első napjától kezdődik. A távolmaradás idejére a bejelentést követő naptól mentesül a térítési díj fizetésének kötelezettsége alól.

2015. szeptember 1-én hatályba lépett a 2015. évi LXIII. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosítása, amely az alábbi rendelkezéseket tartalmazza.

A gyermekétkeztetés során **ingyenes étkezést kell biztosítani** a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után, amennyiben

- 1. rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül*
- 2. tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek*
- 3. olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek*
- 4. olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az **egy főre jutó havi jövedelem** összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjáradékkal csökkentett összegének 130%-át (2015.évben a 89.408 Ft-ot), vagy*

5. nevelésbe vették.

A kedvezmény igénybevételéhez - a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 6. melléklete szerinti NYILATKOZATot kell az IGSZ irodán (Lajosmizse, Ceglédi út1.) benyújtani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után.

A térítési díj havi összegét - meghatározott napon, amelynek dátuma kifüggesztésre kerül minden hónapban az átadó faliújságján,- **a Lajosmizse Város Önkormányzata Intézményeinek Gazdasági Szervezete**, cím: Lajosmizse, Ceglédi u. 1. irodában lehet személyesen befizetni. Térítési díj elmaradása esetén a Gazdasági Szervezet vezetője, értesítő levelet küld a térítési díj fizetésére kötelezett személy számára, majd a jegyző intézkedik az elmaradt térítési díj megfizetéséről.

A szülőnek, gondviselőnek a Rendkívüli Gyermekvédelmi Kedvezményről szóló határozatot, a tartós betegségről az igazolást és más egyéb kedvezményre jogosító dokumentumot a Gazdasági Szervezet munkatársának kell eljuttatni.

Kapcsolattartás a szülőkkel

Beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe. Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel. Ezen kívül a szülői értekezletek és a mindennapi találkozások információátadás céljából.

A bölcsődénkben a mára már hagyományosnak mondható ünnepeket a szülőkkel való kapcsolattartás bővítéseként tartjuk meg, de a gyermekek szempontjából is nagy jelentőséggel bír, hiszen a szülőkkel együtt eltöltött idő a bölcsődében a gyermeket magabiztosabbá, bátrabbá, kiegyensúlyozottabbá teszi. Ünnepeink, rendezvényeink megtartására délutánonként kerül sor, így nem zavarjuk meg a gyermekek pontos napirendjét, valamint a cél az, hogy minden gyermek szülője, nagyszülője részt tudjon venni a programokon. Az év havonta megrendezésre kerülő programjai, eseményei:

- Október: „Tök – Jó Nap”
- November: „Márton nap”
- December: Mikulás és Karácsonyi ünnepség
- Január: Madáretető készítés
- Február: Farsang
- Március: Kertész nap

- Április: Húsvét
- Május: Gyereknapi és Anyák napja
- Június: Ballagás

Lajosmizse, 2016. szeptember 13.

Hajdú Zoltánné
Intézményegység-vezető

„Tök-Jó Nap”



„Márton nap”



Ismerkedünk a termésekkel ☺



Ügyesedik a kezünk ☺



Mikulás és Karácsony



Farsang



Húsvét



Anyák napja



A Gyereknap a kedvencünk ☺



Meglátogattuk az óvodát és hamarosan elballagtunk.

